



文藻外語大學師資培育中心 114 學年度國民小學教師教育學程新生甄選

「教育基本知識」考題

考試日期：114 年 8 月 26 日

※單選題（每題2分）：請將答案填寫於答案卷

- 下列班級經營措施，何者最符合「邏輯性後果」(logical consequence)的作法？
(A) 學生亂丟紙屑，須罰站10分鐘 (B) 學生上學遲到，須背誦唐詩一則 (C) 學生考試成績未達60分，每少1分就罰1元，納入班費 (D) 學生上課吵鬧，教師說：吵鬧多久就延後多久下課，以免耽誤學習
- 春天國小老師透過學習共同體的共同備課機制，研擬突破課程知識分化的問題，緊密連結各科課程之知識內容和價值觀念。試問春天國小的老師們可能需參考什麼課程類型概念，來設計學校課程較為適切？
(A) 抑制型 (the restricted code) (B) 精密型 (the elaborated code) (C) 聚集型 (the collection code) (D) 統整型 (the integrated code)
- Piaget 的發展階段論主張階段轉換有四個影響因素，他認為其中何者最重要？
(A) 成熟 (B) 社會傳遞 (C) 物理經驗 (D) 平衡與自我調節
- 依據「國民教育法」之規定，國民小學及國民中學之教科圖書由哪一單位訂定辦法公開選用之？
(A) 學校教師會 (B) 國立編譯館 (C) 學校校務會議 (D) 主管地方教育行政機關
- 依據謝富勒(H. Schefler)的觀點，下列哪一項「隱喻」比較強調教師在教學過程中的主導地位，忽視受教者的個性？
(A) 教育即接生 (B) 教育即塑造 (C) 教育即引導 (D) 教育即扣鐘
- 下列哪一項比較不屬於德國批判理論(Critical Theory)的思想特色？
(A) 批判工具理性 (B) 批判意識型態 (C) 批判實證主義 (D) 批判女性主義
- 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」提及的實地情境學習，以下何者並非其所要引導的教育目的？
(A) 實際體驗 (B) 實踐品德 (C) 提升視野 (D) 親師互動
- 下列何者是比較好的編擬誘答的方法？
(A) 由作業中找出學生常見的錯誤觀念 (B) 提供似是而非卻是旁枝末節的答案 (C) 故意將不正確答案寫的特別長 (D) 以錯誤的方式使用專用術語
- 關於奧蘇貝爾(D. P. Ausubel)所提倡的講解式教學(expository teaching)，下列敘述何者錯誤？
(A) 主張使學生產生意義學習 (B) 強調前導組合的運用 (C) 重視學生先備知識的配合 (D) 是一種強調合作學習的教學方式
- 蘇格拉底(Socrates, 469-399BC)自認自己無知，在與人對話中善用詰問的方式，讓對方因之對知識有更為清楚的認知，後人將此方法稱之為：
(A) 產婆法 (B) 辯證法 (C) 省思法 (D) 寓意法
- 楊老師接任新班級時，發現小安上課時無法專心上課、容易情緒失控、學習比一般同學緩慢，影響自己及班上教學的進行，他應該如何處理較理想？
(A) 視學生需求，尋求學校行政及輔導網絡系統協助 (B) 直接要求家長帶學生就醫，以掌握早期療育的黃金時期 (C) 為顯示具備轉介與鑑定流程的特教專業，直接帶其去鑑定 (D) 為避免影響班上教學進度，長期忽略其學

習狀況

12. 美中等國近年來大力提倡的「STEAM」新素養教育，不包括下列何種素養？
(A) 科技 (B) 藝術 (C) 數學 (D) 語文
13. 教育上為了讓弱勢者（例如資源貧乏與文化不利兒童）獲得良好的照顧，採取積極性的差別待遇(positive discrimination)，而給予弱勢者較多的資源與協助。請問此種公平概念與下列何者相同？
(A) 垂直公平 (B) 水平公平 (C) 分配公平 (D) 程序公平
14. 當個人經由家庭所獲得的語言、習慣及氣質等，使其在學習過程中較占優勢。此說法較屬於下列何種資本？
(A) 文化資本 (B) 財務資本 (C) 象徵資本 (D) 社會資本
15. 下列何者並非阿德勒(Adler)個體心理學所提出影響個人生活的因素？
(A) 早期經驗 (B) 潛意識 (C) 出生序 (D) 生活形態
16. 三歲謙謙與媽媽通電話時，以點頭回答媽媽的問話。雖然彼此看不到，但謙謙認為媽媽知道他的回應。謙謙的行為符合皮亞傑(J. Piaget)發展理論的哪一個概念？
(A) 物體恆存 (B) 心像保留 (C) 自我中心 (D) 知覺集中
17. 針對處理學生行為的問題之敘述，下列哪種作法較為正確？
(A) 教師處理學校問題，處處要以學校立場為主要考量 (B) 輔導學生的行為，教師應先考慮自己的時間及能力
(C) 研究學生問題，要靠老師主觀的判斷 (D) 教師應該有抱持「只有問題行為，沒有問題學生」的看法
18. 國民小學輔導室目前實施之「瑞文氏智力測驗」，是屬於何種性質的測驗？
(A) 性向 (B) 速度 (C) 常模參照 (D) 效標參照
19. 針對輕度身心障礙學童提供鑑定診斷服務、擬定個別化教學計畫、提供特殊教材與教具、實施外加或抽離教學及評量、團體輔導或個別輔導課程以及入班協同教學等服務的是：
(A) 融合班 (B) 特殊班 (C) 資源班 (D) 實驗班
20. 在學生正式學習前先提供聯結新知識與舊經驗之學習素材，此素材以奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel)「闡釋或說明式教學」內涵看來，其專有術語稱為？
(A) 動機促進 (B) 意義架構 (C) 前導組體 (D) 概念統整
21. 下列有關蒙特梭利教育模式的敘述，何者正確？
(A) 自由重於自律 (B) 屬於跳躍式學習的模式 (C) 日常生活教育為所有其他能力學習的基礎 (D) 重視外在的獎懲
22. 教育行政組織依組織的權力集中程度，可區分成中央集權制、地方分權制和均權制等三類。有關這三類教育行政組織類型代表國家的配對中，下列何者錯誤？
(A) 法國→中央集權制 (B) 美國→地方分權制 (C) 日本→地方分權制 (D) 台灣→均權制
23. 對於十二年國民基本教育課程綱要「素養」導向課程的敘述，下列何者錯誤？
(A) 指個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度 (B) 應透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展 (C) 應關注學習與生活的結合 (D) 強調學習不宜是學科的知識及技能
24. 以幸福感理論、團體動力理論、激勵理論為理論基礎的是較符合下列哪一種領導？
(A) 知識領導 (B) 科技領導 (C) 文化領導 (D) 正向領導
25. 下列何者做法最能表達教育機會均等的意義？

- (A) 不同規模學校都補助相同設備採購經費 (B) 學校的教育經費每生都能受用 (C) 學校教育經費優先採購圖書 (D) 偏鄉學校積極爭取補助教育經費
26. 英國哲學家洛克(J. Locke)主張「人心如白紙」，對教育的最大啟示是：
- (A) 保持兒童的清純 (B) 維護兒童的善良本性 (C) 後天學習最重要 (D) 教育的影響無所不能
27. 張老師主張學校應該將當前社會中具共識性的價值體系教給學生，以維持社會運作的穩定發展。張老師所持的理論取向較偏何種學派之觀點？
- (A) 衝突論 (B) 解釋論 (C) 結構功能論 (D) 社會建構論
28. 沈老師編了一份數學成就測驗，發現班上學生在此測驗的得分，與其在該縣市的學習能力檢測之數學表現，在班級排名大致相當。代表此測驗具有下列何種效度？
- (A) 表面效度 (B) 內容效度 (C) 聚斂效度 (D) 效標關聯效度
29. 學齡兒童大腦中的哪一個腦區組織會持續地和周圍的皮質建立聯結，因而提升記憶和空間能力？
- (A) 杏仁核 (B) 海馬迴 (C) 下視丘 (D) 網狀結構
30. 「我思故我在」說明主體可以對感官世界進行懷疑，也可以對理性世界進行懷疑，其為下列何者所言？
- (A) 亞里斯多德(Aristotle) (B) 笛卡兒(R. Descartes) (C) 柏拉圖(Plato) (D) 蘇格拉底(Socrates)
31. 當前有許多兒童每天面對電視和電腦的虛擬世界，鮮少有親近自然鄉野的愉悅經驗。下列哪一位思想家的論著特別著重以自然鄉野為教育場域，藉由人與自然的直接互動，來培養孩子敏銳的感官和求知的好奇心？
- (A) 盧梭(J.-J. Rousseau)《愛彌兒》 (B) 杜威(J. Dewey)《經驗與教育》 (C) 柏拉圖(Plato)《理想國》 (D) 麥克拉倫(P. McLaren)《校園生活》
32. 根據「教育基本法」第 8 條，為使學生不受任何體罰及霸凌行為，學生得享有避免造成身心侵害之權利。然而，下列何者「不在」國家應予保障的範圍？
- (A) 學習權 (B) 受教育權 (C) 人格發展權 (D) 班級選擇權
33. 目標的敘述包括對象、行為本身、行為結果、行為情境、行為標準，這是屬於何種目標的書寫方式？
- (A) 分段能力指標 (B) 單元教學目標 (C) 教育目標 (D) 行為目標
34. 謝老師在上課時嚴厲指責班上的大明，說他沒有父母乏人管教才會這麼不乖。班上同學聽了以後對老師產生反感，也很同情大明。此一現象稱為：
- (A) 漣漪效應 (B) 團體後效 (C) 普墨克原理 (D) 比馬龍效應
35. 李老師認為知識來自於學生個人經由閱讀、觀察、體驗和省思，對於某事物所綜合獲得的見解或概念。請問李老師的觀點較偏向下列何種教育理念？
- (A) 建構主義 (B) 經驗主義 (C) 觀念主義 (D) 實用主義
36. 下列哪一種疾病最不可能會影響智力？
- (A) 唐氏症 (B) 自閉症 (C) 苯酮尿症 (D) 妥瑞氏症
37. 主張透過研讀文學、哲學、歷史、科學等偉大著作，以習得真理的教育哲學派別是：
- (A) 觀念主義 (B) 永恆主義 (C) 實在主義 (D) 存在主義
38. 下列哪一個情境最接近真實評量？
- (A) 讓學生寫出課文心得，以評量其情意反應 (B) 讓低年級學生到商店買東西，以評量其算數能力 (C) 課堂中讓全班學生大聲朗讀，以評量其識字程度 (D) 讓學生觀賞地震演習的影片，評量其逃生觀念與技巧

39. 小奇是個高攻擊性的學生，教師利用「軼事記錄」來描述小奇欺負同學的行為，其記錄內容不會涵蓋下列哪個部份？
- (A) 記錄者的姓名 (B) 攻擊事件的描述 (C) 小奇的家長職業 (D) 攻擊發生情境的描述
40. 杜威主張，在教學上我們必需區分主觀經驗和客觀經驗，才能真正解析出學生在教學過程中學到了什麼。請問主觀經驗所指的是下列哪一項經驗？
- (A) 兒童個人的經驗 (B) 老師個人的經驗 (C) 教學過程的經驗 (D) 在課程設計上老師想要營造的經驗
41. 主張「人唯有真正認識到善，才會真正實踐；人之所以為惡是因為知識不足所致」之立場為？
- (A) 理性論 (B) 經驗論 (C) 實用論 (D) 建構論
42. 十二年國民基本教育之課程發展是本於何種精神？
- (A) 標準本位 (B) 建構主義 (C) 效率效能 (D) 全人教育
43. 老子推崇「自然」的哲理與哪個西洋人的思想極類似，對後人皆多有所啟發？
- (A) 笛卡耳(Ren' e Descartes) (B) 海德格(M. Heidegger) (C) 杜威(J. Dewey) (D) 盧梭(J. J. Rousseau)
44. 教導學生「know how」，使其「知其然，亦知其所以然」，是符合下列哪一項教育規準？
- (A) 認知性 (B) 釋明性 (C) 價值性 (D) 自願性
45. 美國課程學者艾波(M. Apple)指出：「學校中的知識形式不論是顯著的或隱藏的，都與權力、經濟、資源和社會控制有關。」請問這是那種理論的主張？
- (A) 結構功能論(structural functionalism) (B) 文化唯物論(cultural materialism) (C) 知識社會學(sociology of knowledge) (D) 後殖民理論(postcolonialism)
46. 行政院院會5月審議通過「偏鄉地區學校教育發展條例」草案，為解決師資流動率高及人力不足的問題，公費生分發或專為偏遠地區學校辦理之甄選而進用的初任教師，明訂應服務滿幾年，始能提出申請介聘？
- (A) 5年 (B) 6年 (C) 3年 (D) 8年
47. 下列何者做法最能表達教育機會均等的意義？
- (A) 不同規模學校都補助相同設備採購經費 (B) 學校的教育經費每生都能受用 (C) 學校教育經費優先採購圖書 (D) 偏鄉學校積極爭取補助教育經費
48. 美國「提早教育」(Head Start)制度，主要是針對下列哪一種兒童所做的補償教育？
- (A) 文化剝奪 (B) 資賦優異 (C) 偏遠地區 (D) 移民子女
49. 社會性故事是屬於哪一種課程取向？
- (A) 發展取向 (B) 行為取向 (C) 功能取向 (D) 認知取向
50. 教育部為了對文化不利兒童中、低成就者之照顧，實施「攜手計畫—課後扶助」，試問我國自民國103年實施十二年國民基本教育後，該計畫併入下列何者？
- (A) 樂學計畫 (B) 火炬計畫 (C) 補救教學計畫 (D) 教育優先區計畫

試題結束