



「教育基本知識」考題

考試日期：113 年 8 月 27 日

※單選題（每題2分）：請將答案填寫於答案卷

1. 丁老師想要在自然情境下，研究班上特殊學生的自發性行為。請問下列哪一種策略最為適當？
(A) 觀察 (B) 晤談 (C) 常模參照測驗 (D) 檔案評量。
2. M. Mead 在薩摩亞島上進行性與氣質的人類學研究，發現青少年時期感情上的困擾，主要來自於下列何種因素？
(A) 演化因素 (B) 心理因素 (C) 生理因素 (D) 文化因素。
3. 何者通常不是團體領導者在第一次團體諮商的適當作法？
(A) 以創意的作法帶領非志願的個案團體 (B) 聚焦在成員的負向的議題上 (C) 讓每位成員分享 (D) 解釋團體如何被帶領。
4. 對「教育本質」有著不同的主張與論述，下列哪一項說法有誤？
(A) 文化說強調：教育本質是為文化價值，進行選擇、保存、延續與創造 (B) 自我實現說強調：個人的自我存在具有必然性與必要性 (C) 自然主義說：真正的教育是讓兒童發展自由人格，但需要教師耐心的教導 (D) 社會化說：教育是社會的功能，也是一種社會現象。
5. P80=76 的意義是指在團體中：
(A) 有百分之80的人分數高於 76 分 (B) 有百分之80的人分數低於 76 分 (C) 有百分之76的人分數高於 80分 (D) 有百分之76的人分數低於 80 分。
6. 下列何者不是內部一致性信度的一種？
(A) 庫李信度 (B) 折半信度 (C) Alpha 係數 (D) 等值係數。
7. 如果兒童將洗碗視為不愉快的工作，當兒童完成了家庭作業，父母就說妳可以不用洗碗。這種不愉快的情境的逃脫，可以強化某行為，通常我們稱為？ (A) 懲罰 (B) 正增強物 (C) 負增強物 (D) 無增強物。
8. 存在主義曾為西方國家的主要哲學思潮之一，其教育目的為下列何者？
(A) 追求崇高普遍的真理 (B) 重建社會 (C) 適應社會 (D) 追求自我實現。
9. 「杯弓蛇影」現象的發生，在制約反應中較像是？
(A) 類化 (B) 辨別 (C) 消弱 (D) 自發恢復。
10. 「以團體的組織性行為來解釋個人行為，而非用團體中的個人行為解釋社會團體的組織性行為。」，較屬於以下哪一個理論學派的學者會強調的想法？
(A) 符號互動論 (B) 演化論 (C) 功能論 (D) 衝突論。
11. 何者不是杜威(J. Dewey)所認為的良好教育目的之條件？
(A) 所設定的教育目的不可過於寬廣而遙遠 (B) 教育目的有別於可預見目標之處乃在其抽象性與終極意義 (C) 教育目的須能轉變為一個能使諸教育活動順利進行的方法 (D) 教育目的需建立在受教者原有的活動與需求上(含本能與習慣)。
12. 「兒童具有分類的能力，並且能依據物品的某種屬性（如長短、重量、顏色等）進行序列安排」，前者描述之兒童應達到Piaget認知發展的哪一個階段？
(A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期。
13. 教師在教學中想要了解學生學習的程度，應選擇下列何種評量？
(A) 預備性評量 (B) 形成性評量 (C) 診斷性評量 (D) 總結性評量。
14. 施老師想為教室內的扮演角添購一些多元文化的素材，請問他的選購原則以下列何者最佳？

- (A) 採買市售塑膠廚具及市售的台灣娃娃 (B) 買市售不同性別的東南亞娃娃及常見角色的服裝與配件 (C) 採買各種職業的服裝及配件 (D) 採買各國各族群不同性別的娃娃及多元角色的服裝配件。
15. 周老師任教的國中位於原住民地區，於是周老師在教學時能夠參照原住民文化的結構，在課程和教學上考量學生的文化背景、學習型態、溝通方式，以學生的母文化作為學習的橋樑，協助文化差異學生能夠有更公平的機會去追求卓越的表現，請問此種論述是屬於何種教學型態？
- (A) 文化回應 (B) 文化探究 (C) 文化溝通 (D) 文化差異。
16. 學校輔導室將嚴重適應不良學生轉介到精神科治療，這是屬於何種性質的輔導？
- (A) 諮商 (B) 診斷 (C) 發展 (D) 預防。
17. 有的學者認為學生穿「制服」具有象徵、辨識、凝聚團結、情感緬懷、規範約束等正面功能，故不宜全面廢除，此論述乃是基於下列何種學說為根據？
- (A) 邏輯學 (B) 生理學 (C) 心理學 (D) 符號學。
18. 趙老師先分析學生的先前經驗及背景後，再設定班規，而後制定適當的獎懲標準。王老師的班級經營屬於哪一取向的做法？
- (A) 行為主義 (B) 心理分析 (C) 人本主義 (D) 現實治療。
19. 蔡老師發現有兩位學生的數學成績在班上總是墊底，他應該採用哪一種評量來幫助他們了解自己在數學學習上的困難？
- (A) 形成性評量 (B) 總結性評量 (C) 安置性評量 (D) 診斷性評量。
20. 吳老師應製造一些有「認知衝突」的情境，協助學生學習，是以下何者的教學建議？
- (A) 維高斯基 Vygotsky (B) 皮亞傑 Piaget (C) 班度拉 Bandura (D) 杜威 Dewey。
21. 林老師認為每一位孩童在這個宇宙中都是獨一無二的(unique)，因此，教師應該尊重每位孩童的個別性和獨特性，也應珍惜和尊重每個獨特個體的生命，並將學生「視如己出」。請問林老師的教育哲學，屬於哪一個教育哲學學派？
- (A) 存在主義 (B) 實用主義 (C) 永恆主義 (D) 後現代主義。
22. 有關儒家教育思想的敘述，下列何者較符合？
- (A) 孟子主張「化性起偽」 (B) 提倡「自然無為」的教學 (C) 教育的目的之一在明人倫 (D) 重視道德涵養，但忽略性情陶養的樂教。
23. 教育內容與活動應具有正面積極的意義，是指教育有合乎皮德思 (R. S. Peters) 的那個教育規準？
- (A) 合自願性 (B) 合認知性 (C) 合價值性 (D) 合客觀性。
24. 皮亞傑的三座山實驗結果主要在說明兒童思考的哪一種現象？
- (A) 守恆 (B) 自我中心 (C) 知覺集中 (D) 橫跨式推理。
25. 哈伯瑪斯(Habermas)認為，理想的溝通環境具有四項特徵，以下何者為是？
- (A) 自由表達的機會 (B) 說話音量大小 (C) 溫暖與關懷 (D) 場所大小。
26. 兩位學生在成就測驗得分上的百分等級PR值分別為甲生95、乙生80，其意義解釋下列何者正確？
- (A) 乙生排名優於甲生 (B) 甲生排名優於乙生 (C) 甲生比乙生多15分 (D) 乙生比甲生多15分。
27. 「上善若水」是何人的主張？
- (A) 孔子 (B) 孟子 (C) 老子 (D) 莊子。
28. 教育社會學中有關「意義」、「主動性」等概念，主要出自於哪一個學派？
- (A) 衝突論 (B) 和諧論 (C) 符號互動論 (D) 人力資本論。
29. 下列何者較不是補救教學中教師常遇到的問題？
- (A) 缺少適當的補救教材 (B) 政府投入的資源不足 (C) 學生的學習動機低落 (D) 學生的個別差異太大。

30. 課程或學校教育的過程，常成為學者解釋學校教育與社會結構之關係的焦點，例如葛蘭西(A. Gramsci)的哪個概念，便成為解釋學校教育再製不平等社會結構的核心概念？
- (A) 文化霸權 (B) 文化再製 (C) 文化資本 (D) 文化創生。
31. 何者並非 108 年「教師法」修法之內容？
- (A) 寒暑假到校日數由中央訂定 (B) 成立教師專業審查會協助處理不適任教師 (C) 建立教師諮商輔導支持體系 (D) 不適任教師分為「違反性別平等」、「體罰霸凌」、「教學不力」、「其他」四大類別。
32. 何者為批判思考教學的原則？
- (A) 重視學生的多元觀點 (B) 強調個別、獨立的力量 (C) 強調教導學生線性思考 (D) 教學成效可以在短期內達成。
33. 比較常模參照評量與標準參照評量，下列敘述何者為真？
- (A) 常模參照目的在於學習成就相互比較 (B) 標準參照著重特殊性的考驗 (C) 常模參照量尺定準點是事前定出的 (D) 標準參照點量尺定準點是事後定出的。
34. 哪一種教育哲學思想最重視「遊戲」教學？
- (A) 理想主義 (B) 實在主義 (C) 實驗主義 (D) 存在主義。
35. 社會建構論是何人的主張？
- (A) 維高斯基 (B) 胡適 (C) 奧古斯丁 (D) 皮亞傑。
36. 下列何種教學形式可促進學生之間面對面的接觸及溝通互動？
- (A) 小組討論 (B) 個別教學 (C) 講述教學 (D) 協同教學。
37. 學生能說出自己是如何解題的思考過程，代表學生具有以下何者能力？
- (A) 後設認知 (B) 自我效能 (C) 多元智能 (D) 自我調整。
38. 下列對轉型領導特質的敘述，何者為非？
- (A) 重視成員的學習成長 (B) 強調組織的革新 (C) 善用例外管理 (D) 強調團隊合作信任。
39. 有關編序教學法之敘述何者正確？
- (A) 重視科技運用，學生可隨時請假不需補課 (B) 強調學習歷程的社會互動 (C) 運用學習共同體的跳躍概念 (D) 適應個別差異可依照不同速度自學。
40. 兒童非常不愛動，有些喜怒無常，不易適應陌生人或新環境是屬於氣質類型中的哪一種？
- (A) 樂天型氣質 (B) 難相處型氣質 (C) 遲緩型氣質 (D) 幸福型氣質。
41. 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果，係屬於下列哪一種評量？
- (A) 紙筆測驗 (B) 實作評量 (C) 檔案評量 (D) 情境評量。
42. 依據《學生輔導法》的規定，學校應視學生身心狀況及需求提供三級輔導。請問一位非輔導專長的老師最基本應提供學生下列哪一層級的輔導？
- (A) 發展性輔導 (B) 了解性輔導 (C) 介入性輔導 (D) 處遇性輔導。
43. 為保障學生的學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，下列何者法令明定學生不受任何體罰及霸凌行為？
- (A) 國民教育法 (B) 教師法 (C) 教育基本法 (D) 師資培育法。
44. 下列何者最符合後現代思潮的教育主張？
- (A) 課程內容注重動態循環與開放 (B) 課程設計訴求二元對立的觀點 (C) 教學目標強調理性思考的能力 (D) 教師任務重在傳達既有的知識。
45. 教師對新班級學生的學習能力不熟悉時，可採取下列哪一種評量？
- (A) 形成性評量 (B) 總結性評量 (C) 階段性評量 (D) 安置性評量。

46. 有關問題導向學習(problem-based learning)，下列敘述何者較不正確？
(A) 屬於高層次思考的教學模式 (B) 整合學科知識與真實性經驗 (C) 教師須選擇結構良好的問題 (D) 促進學生主動學習與知識建構。
47. 莊老師想要瞭解全校學生對於是否同意換制服的意見。下列哪一種研究方法最適合？
(A) 相關研究法 (B) 歷史研究法 (C) 調查研究法 (D) 個案研究法。
48. 有人建議十二年國教課程中的本土語言，應當納入新住民的語言。這樣的建議最接近下列何種立論？
(A) 社會重建論 (B) 文化熔爐論 (C) 社會建構論 (D) 多元文化論。
49. 就社會學習論的觀點，自律行為的第一個階段是？
(A) 嘗試反應 (B) 觀察別人行為 (C) 自我觀察 (D) 示範給他人看。
50. 學校推動齲齒防治、視力保健、健康體位等教育活動屬於哪一個處室的業務？
(A) 教務處 (B) 學務處 (C) 總務處 (D) 輔導處。

試題結束