



文藻外語大學師資培育中心 112 學年度國民小學教師教育學程新生甄選

「教育基本知識」考題

考試日期：112 年 8 月 29 日

※單選題（每題2分）：請將答案填寫於答案卷

- 下列何者是我國當前的教育政策？  
(A)實施十二年國民基本教育 (B)教育行政機關採委員制 (C)高中全面改為綜合中學 (D)學前教育全面義務化。
- 下列何種教育政策工具是強調改革結構，以利於政策推展？  
(A)因勢利導 (B)系統變革 (C)學習型組織 (D)法令強制。
- 下列何種主張是盧梭(J. J. Rousseau)的教育理念？  
(A)女性接受國民教育 (B)強調競爭與適者生存 (C)給予關愛與自由，讓兒童多動手做(D)全面實施義務教育。
- 教育基本法明定了我國國民教育階段內的許多相關規定，下列何者為非？  
(A)國民基本教育應視社會發展需要延長其年限 (B)政府應鼓勵民間辦理「兒童課後照顧服務 (C)學生不受任何體罰及霸凌行為，得享有避免造成身心侵害之權利 (D)家長具有選擇子女受教育方式及參與學校教育事務之權利。
- 根據「教育基本法」第 8 條，為使學生不受任何體罰及霸凌行為，學生得享有避免造成身心侵害之權利。下列何者「不在」國家應予保障的範圍？  
(A)班級選擇權 (B)學習權 (C)受教育權 (D)人格發展權。
- 依據「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」之規定，實習生進行「全時教育實習」期間，領取相關津貼或獎助金為  
(A)無教育實習獎助金與生活津貼 (B)可領取教育實習獎助金，每月三千元 (C)可領取教育實習獎助金，每月五千元 (D)可領取教育實習獎助金，每月八千元。
- 文藻師資生在「國民小學師資教育學程」至少應修習「教育專業課程」和「專門課程」(教學基本學科)的總學分數為  
(A)20學分 (B)36學分 (C)32學分 (D)46學分。
- 麗文國小從110學年起持續與越南姐妹校辦理交流互訪活動，根據《十二年國民基本教育課程綱要》精神，此交流活動較不適合規劃為哪一類校訂課程？  
(A)社團活動 (B)其他類：服務學習 (C)統整性主題/專題/議題探究 (D)其他類：自主學習。
- 麗文國小將擬訂112學年度學校課程計畫，下列哪項作法較符合《十二年國民基本教育課程綱要總綱》的精神？  
(A)組成課程發展委員會研擬課程計畫，並適時進行修訂 (B)以SDGs相關議題做為學校本位課程 (C)以英語文領域課程總節數的四分之一實施跨領域課程 (D)開設閩南語文作為全校學生必修課程。
- 根據十二年國民基本教育課程發展建議書》對議題的定義，下列何者屬新興議題？  
(A)閱讀理解 (B)科技教育 (C)媒體識讀 (D)資訊教育。
- 在十二年國民基本教育中，強調學校本位課程的發展，有關學校本位課程發展的範疇應包含哪些課程？  
(A)校訂課程和鄉土課程 (B)部定課程和鄉土課程 (C)部定課程和校訂課程 (D)校訂課程和主題課程。
- 有關十二年國民基本教育課程綱要總綱中，提到學習重點、學習表現和學習內容等三個重要的素養概念。試問三者間的關係為何？  
(A)學習表現=學習重點+學習內容 (B)學習重點=學習表現+學習內容 (C)學習內容=學習重點+學習表現 (D)學習重點=學習表現=學習內容。

13. 十二年國民基本教育政策強調應提供充分機會試探學生的個性才能，進而學生得以適性揚才，此種說法比較強調的是教育的何種功能？
- (A)再製 (B)社會化 (C)選擇 (D)社會流動。
14. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」所提出的核心素養，不包括那一項？
- (A)道德實踐與公民意識 (B)科技資訊與媒體素養 (C)系統思考與解決問題 (D)跨界協作與網絡連結。
15. 有關十二年國民基本教育之核心素養的涵義，以下敘述何者不正確？
- (A)強調學習以學科知識及技能為主 (B)做為課程發展之主軸 (C)強調培養以人為本的「終身學習者」 (D)關注學習與生活的結合。
16. 有位哲學家強調「歷程即實在」，主張「教育應該始於研究，且應該終於研究」。下列何者最可能是這位哲學家？
- (A)杜威(J. Dewey) (B)傅雷瑞(P. Freire) (C)懷德海(A. Whitehead) (D)皮德斯(R. S. Peters)。
17. 下列何者不是分析哲學家皮德斯分析教育概念是否成立之規準？
- (A)有價值的活動 (B)快樂學習 (C)有認知的意義 (D)自願的歷程。
18. 以下何者為杜威(J. Dewey)對於教育目的的主張？
- (A)促進國家的發展 (B)追求經濟繁榮 (C)使學生未來可以有好的工作機會 (D)教育不應有外在的目的。
19. 「中國古代哲學家程顥說：「學要在自得，古人教人，唯指其然。故曰舉一隅不以三隅反，則不復也。」，較接近哪一種學說派的知識論主張？
- (A)存在主義 (B)實驗主義 (C)理性主義 (D)經驗主義。
20. 中國儒家對於教育的看法如「以善先人者謂之教」以及「教也者，長善救其失也」等，請問較符合於哲學家皮德斯(R. S. Peters) 所講的哪項教育規準？
- (A)合價值性 (B) 合認知性 (C)合自願性 (D)合程序性。
21. 中國古代最早出現「教育」一詞是在下列何書篇章中？
- (A)孟子盡心篇 (B)論語里仁篇 (C)論語學而篇 (D)孟子萬章篇。
22. 中國虞夏商時期的學校中，其教育目的在於明人倫，亦即人與人之間關係的學校屬於那一種性質的學校？
- (A)小學 (B)中學 (C)大學 (D)研究所。
23. 中國東晉始在學校內祭祀孔子，並舉行學禮的制度稱之為？
- (A)國子寺制 (B)宗廟制 (C)學宮制 (D)廟學制。
24. 中國以前的科舉制度被認為具有下列何種作用？
- (A)學校教育的起源 (B)家庭教育的濫觴 (C)經濟改革的方法 (D)向上社會流動的方式。
25. 誰被尊稱為「平民教育之父」與「現代小學教育的鼻祖」？
- (A)盧梭 (J.-J. Rousseau) (B)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (C)福祿貝爾 (F. Froebel) (D)杜威 (J. Dewey)。
26. 西方教育史中所謂的羅馬七藝，不包括下列何者？
- (A)天文 (B)文法 (C)歷史 (D)幾何。
27. 杜威主張：「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」，主要在強調下列何者的重要性？
- (A)教育的規準 (B)教育的目的 (C)教育的歷程 (D)教育的結果。

28. 丁老師在課堂上對學生提問，引導學生修正原有的想法，使其愈來愈精確。丁老師的作法接近下列哪一種教育方法的隱喻？
- (A) 塑造 (B) 雕刻 (C) 接生 (D) 撞鐘。
29. 「教育愛」是文化主義教育思想的核心概念，屬哪一類型的人格特質？
- (A) 政治型 (B) 經濟型 (C) 社會型 (D) 藝術型。
30. 下列那一位教育學者重視兒童的主體價值，帶動西方兒童教育的重大變革，被譽為西方教育史上的哥白尼(N. Copernicus)？
- (A) 盧梭 (B) 杜威 (C) 裴斯塔洛齊 (D) 福祿貝爾。
31. 主張教育目的是使兒童固有本能能充分自由地自然發展的西方教育思想家是
- (A) 盧梭 (B) 洛克 (C) 裴斯塔洛齊 (D) 赫爾巴特。
32. 根據皮亞傑的認知發展理論，兒童尋找問題答案時，可以忽略誤導的表象並且注意一個以上相關的面向，此兒童已具備何種能力？
- (A) 去集中化 (B) 因果關係 (C) 泛靈論 (D) 可逆性。
33. 根據皮亞傑的理論，兒童在具體運思期的認知特徵是下列哪一項？
- (A) 萬物有靈 (B) 推理思考 (C) 欠缺可逆性 (D) 自我中心語言。
34. 在柯柏格的道德理論中，有關道德循規期的發展，針對此階段兒童的敘述不正確的是
- (A) 在認知上已能設身處地為他人著想 (B) 此階段兒童道德發展相當於皮亞傑 (Piaget) 自律道德階段 (C) 此階段兒童道德定義的觀點是從同儕合作觀點出發 (D) 此階段兒童都是以自己認為快樂事情為道德判斷。
35. 動態評量設計時主要依據的理論為何？
- (A) 佛洛伊德 (Freud) 的精神分析論 (B) 班都拉 (Bandura) 的社會學習理論 (C) 維果斯基 (Vygotsky) 的社會認知論 (D) 皮亞傑 (Piaget) 的兒童發展論。
36. 下列何者是對皮亞傑 (Piaget) 認知發展理論主要的批評？
- (A) 沒有考慮學生，卻設定一個程序向學生灌輸知識 (B) 理論簡單易懂，清楚且容易檢驗 (C) 有時低估兒童的認知能力，有時高估 (D) 採用標準化測驗來評量兒童的認知發展。
37. 根據艾里克森 (E. H. Erikson) 的心理社會期發展論，國小學童的發展任務是什麼？
- (A) 自主行動vs. 羞怯懷疑 (B) 勤奮進取vs. 自貶自卑 (C) 信任vs. 不信任 (D) 自我統合vs. 角色錯亂。
38. 布魯納 (J. S. Bruner) 表徵系統論中的符號表徵期 (symbolic representation)，其意義與皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論中的何期相近？
- (A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 運思期 (D) 形式運思期。
39. 國小教師常用的「代幣酬賞制」主要是應用了何種學派的理論？
- (A) 操作制約理論 (B) 古典制約理論 (C) 社會學習理論 (D) 認知學習理論。
40. 根據皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展階段的理論，國小教師教學時應該採取何種作為，以幫助學生學習？
- (A) 針對學生不會的問題多加練習 (B) 多用口頭說明幫助學生了解 (C) 設計問題情境激發學生高層次思考 (D) 多使用具體實物以增進學生的了解。
41. 依校園霸凌防制準則第十五條，下列哪項不是學校調查處理校園霸凌事件時的應辦方式？
- (A) 調查時給予雙方當事人陳述意見之機會 (B) 要求行為人與被霸凌人必須對質 (C) 學校保密當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料 (D) 學校基於調查必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由行為人、被霸凌人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

42. 依「校園霸凌防制準則」第11條規定，疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人(簡稱申請人)，得向行為人於行為發生時所屬之學校申請調查。學校於受理申請之次日起幾個月內要處理完畢，並以書面通知申請人調查及處理結果。
- (A)一個月 (B)二個月 (C)三個月 (D)六個月。
43. 何者「不是」國民中小學學生成績評量準則中規定的學生成績評量方式？
- (A)紙筆測驗及表單 (B)實作評量 (C)檔案評量 (D)動態評量。
44. 以能力的高低做為評量基礎者，如升學考試，應採用
- (A)實作評量 (B)典型表現評量 (C)最佳表現評量 (D)診斷性評量。
45. 下列那一種評量方式，最適合用於合作學習歷程之評量？
- (A)社會計量法 (B)實作評量 (C)檔案評量 (D)紙筆測驗。
46. 高登在「教師效能訓練」一書中論及之教室問題的處理，較偏向以下何種取向？
- (A)人本主義取向 (B)行為主義取向 (C)認知主義取向 (D)個人主義取向。
47. 下列何種情形最適合採用教師自編成就測驗？
- (A)必須大量、快速批改與計分時 (B)所需的測驗必須具備高信度時 (C)測驗內容要符合課堂教學目標時 (D)測驗範圍廣泛且測驗題數偏多時。
48. 國小五年級的小英經常未按時繳交作業。老師為了鼓勵她，當她準時繳交作業就當面稱讚，若每週都準時繳交還會贈送小禮物，小英很快就不再缺交作業。此種作法最符合下列何者？
- (A)現實治療 (B)完形治療 (C)行為治療 (D)人本治療。
49. 依據《教育基本法》第9條規定，中央政府之教育權限不包含下列哪一項？
- (A)教育制度之規劃 (B)課程與教材之選用 (C)教育統計與評鑑 (D)教育事務之國際交流。
50. 下列何者較接近後現代主義的教育主張？
- (A)教育應重視文化的獨特性與正當性，並強調尊重多元差異 (B)學生是未成熟的個體，教師要盡量予以啟蒙、教化 (C)教學即是透過師生的溝通、對話，以獲得對知識的共同理解 (D)教育應藉由傳統文化的經典閱讀，以進行博雅教育與人格形塑。

試題結束