

文藻外語大學師資培育中心 110 學年度國民小學教師教育學程新生甄選

「教育基本知識」考題

考試日期:110 年 8 月 31 日

※單選題（每題 2 分）：請將答案填寫於答案卷

1. 教學的主體是學生，學生具有自我學習能力，教師是協助者而非指導者，這是哪一學派的主張？
(A) 民生主義 (B) 存在主義 (C) 進步主義 (D) 未來主義
2. 陳校長在發展校本課程時，要求全校教師共同形塑學校願景，常常以身作則來營造自己個人的魅力，並積極啟發教職員工們的心智，採取個別化關懷，以建立和諧的合作團隊。陳校長的領導方式最屬於何種領導理論？
(A) 權變領導 (B) 情境領導 (C) 道德領導 (D) 轉型領導
3. 教育基本法明定了我國國民教育階段內的許多相關規定，下列何者為非？
(A) 國民基本教育應視社會發展需要延長其年限 (B) 政府應鼓勵民間或自行辦理「兒童課後照顧服務」 (C) 學生不受任何體罰及霸凌行為，得享有避免造成身心侵害之權利 (D) 家長具有選擇子女受教育方式及參與學校教育事務之權利
4. 小華上學一段時間後，學習到一些社會規範，並轉變態度，這種轉變屬於和諧理論(consensus theorists)的哪個概念？
(A) 選擇 (B) 分配 (C) 社會化 (D) 社會流動
5. 十二年國民基本教育政策強調應提供充分機會試探學生的個性才能，進而學生得以適性揚才，此種說法比較強調的是教育的何種功能？
(A) 再製 (B) 選擇 (C) 社會化 (D) 社會流動
6. 小華希望讓老師和其他同學認為他是個很聰明的學生，所以他在課堂專注學習，下列何者最可能是小明的學習目標取向？
(A) 趨向精熟 (B) 逃避精熟 (C) 趨向表現 (D) 逃避表現
7. 小翠上課時常常搶著發言，想要讓翁老師多注意他，翁老師採取置之不理的態度，經過幾次後，小翠就不再有此種行為，翁老師的此種做法屬於下列何者？
(A) 同化原則 (B) 調適原則 (C) 增強原則 (D) 削弱原則
8. 素養導向的教學設計原則有：關照知識、能力與態度的整合；情境脈絡化的學習；強調學習歷程、學習方法及策略；活用及實踐力行。請問這些原則最符合下列哪一派的教育主張？
(A) 永恆主義 (B) 精粹主義 (C) 實用主義 (D) 重建主義
9. 有關行動研究的特徵，以下何者有誤？
(A) 屬於實證的研究 (B) 重視立即實用性 (C) 強調控制研究變項 (D) 主張老師即研究者

10. 皮卡國小因應今年（2021年）新冠肺炎疫情延後開學事宜，召開行政會議，在會上各處室研議相關配套措施，並進行工作分配。請問這個會議體現了和諧論的哪個概念？
- (A) 整合 (B) 主動性 (C) 異化 (D) 選擇
11. 研究者想要在他任教的班級內，以單一種測驗，而且只施測一次的方式取得信度，請問所使用的方法是：
- (A) 複本法 (B) 折半法 (C) 再測法 (D) 評分一致性
12. 十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向和九大項目。以下哪一個項目不屬於「溝通互動」的面向？
- (A) 符號運用與溝通表達 (B) 科技資訊與媒體素養 (C) 人際關係與團隊合作 (D) 藝術涵養與美感素養
13. 特殊需求領域課程之各科目的學習重點包含哪些部分？
- (A) 學習表現和學習內容 (B) 學習表現和學習評量 (C) 學習結果、學習表現和學習內容 (D) 學習內容、學習表現和學習評量
14. 學者依據組織文化層面可見度的高低，將之分為三個層級。其中最上層且可見度幾乎趨近於零，為下列哪一組織文化層級？
- (A) 基本假定 (basic assumptions) 階層 (B) 價值 (values) 階層 (C) 成品 (artifacts) 階層 (D) 自我實現 (self-actualization) 階層
15. 根據「偏鄉教育創新發展方案」之內容，下列何者不是此一方案所揭示的目標？
- (A) 強化城鄉教育交流均衡發展 (B) 減少教師流動與離職比率 (C) 開展學生多元學習潛能 (D) 推動公營學校型態實驗教育
16. 請就「檔案評量」、「總結評量」與「實作評量」三者的評量內容來看，選出正確的配對。【甲-非紙筆測驗。乙-卷宗評量。丙-期末成績。】
- (A) 檔案-甲、總結-丙、實作-乙 (B) 檔案-乙、總結-丙、實作-甲 (C) 檔案-乙、總結-甲、實作-丙 (D) 檔案-丙、總結-乙、實作-甲
17. 維新對輔導老師說：「我進入教室就有自卑的感受，我覺得處處不如人」，輔導老師回應說：「你想像你是很優秀的人，當你進入到教室中，全班同學熱烈地為你鼓掌歡呼。」依據阿德勒的觀點，上述的對話是屬於下列哪一種諮商技巧？
- (A) 掌握自我法(catching oneself) (B) 創造想像法(creating images) (C) 按鈕(push button)技術 (D) 麥達思技術(midas techniques)
18. 佛洛伊德精神分析治療學派認為個人過度愛乾淨或過度慷慨的性格，是哪一種人格發展階段滯留 (fixation)的現象？
- (A) 口腔期滯留(oral fixation) (B) 肛門期滯留(anal fixation) (C) 性器期滯留(phallic fixation) (D) 兩性期滯留(genital fixation)
19. 依照兒童福利法第 48 條規定，父母或監護人身心虐待兒童情節嚴重者，主管機關應令其接受幾小時以上之親職教育輔導？
- (A) 二小時 (B) 四小時 (C) 八小時 (D) 十二小時

20. 馬斯洛 (A. H. Maslow) 在 1969 年曾反省其需求層次理論，指出人最高的需求是超越性靈性需求，這是人追求超越自我需求的最高境界。此理論被稱之為：
- (A) X 理論 (B) Y 理論 (C) M 理論 (D) Z 理論
21. 下列何者敘述是「標準參照評鑑」的概念？
- (A) 著重運用分數做為學生之間的比較 (B) 智力測驗大都是標準參照評鑑 (C) 形成性評鑑大都是標準參照評鑑 (D) 標準參照評鑑可以了解學生在團體中的位置
22. 下列哪一學派的學習理論，會運用觀察模仿來促進學生學習？
- (A) 古典制約理論 (B) 工具制約理論 (C) 社會學習理論 (D) 認知學習理論
23. 多元文化教育強調教師應該與同事或學生開展文化對話，請問下列哪一項不是文化對話的特色？
- (A) 創造一個跨文化議題與對抗衝突的學習環境 (B) 強調全球化經濟意識培養 (C) 分析對其他文化的偏見和刻板印象 (D) 檢視族群關係與文化認同
24. 下列有關柯柏格(Kohlberg)之道德發展理論的敘述何者正確？
- (A) 同時研究道德推理與道德實踐行為 (B) 主要以女孩為研究對象 (C) 道德發展的第五階段和第六階段也許無法嚴格區分，可以合併 (D) 後習俗道德期的個體進行道德判斷時容易將自我利益擴到最大
25. 欣驊對自己的英文能力很有信心，認為英文是他的強項。當老師請班上同學推舉參加全校英文朗讀比賽的人選時，欣驊信心滿滿地自我推薦說：「英文是最拿手的科目，我願意代表班上參加。」欣驊對自己英文能力的評價屬於下列哪一個心理學概念？
- (A) 自我調整 (B) 自我評鑑 (C) 自我效能 (D) 自我強化
26. 在因果關係的研究中，自變項與依變項之間的變項，且無法看到與測量的因素，這屬於下列何者？
- (A) 調節變項 (B) 操作變項 (C) 中介變項 (D) 社會變項
27. 教師自行編製的測驗，這是屬於下列何種測驗？
- (A) 標準化 (B) 非標準化 (C) 常態化 (D) 非常態化
28. 教師的人格示範對學生人格的影響，這屬於下列何種課程？
- (A) 正式 (B) 非正式 (C) 潛在 (D) 集合性
29. 依照 B. S. Bloom 對學習行為的分類，下列何者不在其認知層次？
- (A) 知識 (B) 理解 (C) 分析 (D) 考試
30. 請問在教學時，薛老師應該以下列哪個目標作為「情意」領域的最高目標？
- (A) 反應 (B) 價值判斷 (C) 價值組織 (D) 品格形成
31. 英國夏山學校的教育特性屬於下列哪一種教育哲學？
- (A) 科技主義 (B) 精粹主義 (C) 行為主義 (D) 經驗主義

32. 施老師的國語科教學設計有一個目標是「能利用字典在二十分鐘內查出本課所有生字的字義」，其中「能利用字典」屬於下列哪個行為目標的要素？
- (A) 行為 (B) 條件 (C) 標準 (D) 結果
33. 下列何者是奧蘇貝爾 (Ausubel) 有意義學習主要內涵？
- (A) 學習應重視不斷的練習與知識的記憶 (B) 透過適當的教學設計，可以讓學生達成預期的效果 (C) 了解並激發學生的先備知識，並依此作為教學的根據 (D) 建立和諧的學習氣氛，可以提升學習的成效
34. 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 5 條規定，國民中小學學生成績評量不包括下列何種方式？
- (A) 紙筆測驗及表單 (B) 實作評量 (C) 檔案評量 (D) 性向測驗
35. 學校不定期安排許多如運動會、競賽、藝術展覽之類的活動，係屬於下列哪一種課程？
- (A) 正式課程 (B) 潛在課程 (C) 空白課程 (D) 非正式課程
36. 儘管社會變遷與教育改革壓力漸增，鄭老師仍選擇繼續擔任教職，願意在學校中安身立命，請問這是屬於以下何種教師的承諾？
- (A) 職業承諾 (B) 生涯承諾 (C) 專業承諾 (D) 交換承諾
37. 依 Sternberg 的智力三元論，屬於高層次的心智執行過程，用以計畫、監控、評鑑個人的解決問題能力的後設成分應為何者？
- (A) 組合智力(componential intelligence) (B) 經驗智力(experiential intelligence) (C) 情境因應智力(contextual intelligence) (D) 以上皆非
38. 學生輕微的違規行為未被糾正，就可能誘發更多且更嚴重的違規行為，是下列何者的主張？
- (A) 破窗理論 (B) 比馬龍效應 (C) 霍桑效應 (D) 認知失調理論
39. 個體性別角色刻板印象最強烈的是哪一個時期？
- (A) 青年期 (B) 青春期 (C) 嬰幼兒期 (D) 兒童期
40. 陳老師認為出身勞動階級家庭的學生，在學校課業表現不佳的主要原因，是由於學校教育以中產階級的文化與價值為基礎所致，此種說法是屬於以下何種論點？
- (A) 資源不均理論 (B) 文化差異理論 (C) 勞動市場理論 (D) 文化剝奪理論
41. 依據「性別平等教育法」第 31 條之規定，學校或主管機關性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後幾個月內完成調查？
- (A) 半個月 (B) 一個月 (C) 兩個月 (D) 三個月
42. 「雙向細目表」是教師編製評量試題的參考架構，主要依據除「教學進度」之外，另一項係指下列何者？
- (A) 教學目標 (B) 給分標準 (C) 教材內容 (D) 評量方式
43. 人文主義學者認為，教育必須兼重學科精熟和個人成長兩個層面，結合認知領域及情意領域設計課程，此課程名稱為何？

- (A) 活動課程(activity curriculum) (B) 學科課程(the subject curriculum) (C) 融合課程(fused curriculum) (D) 合流課程(confluent curriculum)
44. R. Gagne 認為學習結果都需要不同的學習條件，其中外在的學習條件，係指影響學習效果的教學步驟與教學活動，蓋聶因此提出九項教學事件(events of instruction)。下列有關九項教學事件的敘述，何者不正確？
- (A) 「告知學習目標」乃是第二階段的教學事件 (B) 「提供學習輔導」接近維果斯基(Vygotsky)強調的「最近發展區」(ZPD) (C) 「引發行為表現」後，應接續進行「評量表現行為」 (D) 設計類似情境進行學習，屬於「加強學習保留與遷移」
45. 康德(I. Kant)的倫理學強調，道德必須建立在何者之上：
- (A) 理性 (B) 感性 (C) 關懷他人 (D) 假言令式
46. 檔案評量(portfolio assessment)最主要的優點為何？
- (A) 藉由作品呈現強調最終的學習成果 (B) 檔案作品的評定客觀且具有高信度 (C) 能提供學生主動參與及省思的機會 (D) 由學生自行製作，可節省學校經費
47. 下列何者較屬於合作學習教學法的特色？A. 團體歷程 B. 異質分組 C. 前導組體 D. 社會技巧
- (A) ABC (B) ACD (C) ABD (D) BCD
48. 小文已有 10 年未騎腳踏車了，有一次她參加單車行，發現他很快就能上手，這是何種類型的記憶？
- (A) 情節記憶 (episodic memory) (B) 程序記憶 (procedural memory) (C) 語意記憶 (semantic memory) (D) 短期記憶 (short-term memory)
49. 弗洛伊德 (Freud) 將人格結構分為三部分，其中受完美原則 (perfection principle) 所支配的為哪一部份？
- (A) 自我 (B) 大我 (C) 本我 (D) 超我
50. 直接教學法被視為是有效的學科教學法，直接教學法包括哪些細節？甲、設定學習目標 乙、複習先備知識和技能 丙、提供示範、模仿和舉例說明 丁、分組合作學習 戊、評量學生表現並提供回饋
- (A) 只有甲、丙、丁 (B) 只有甲、乙、丙、丁 (C) 只有甲、乙、丙、戊 (D) 甲、乙、丙、丁、戊都是

試題結束