

文藻外語大學師資培育中心 109 學年度國民小學教師教育學程新生甄選

「教育基本知識」考題

考試日期:109 年 9 月 1 日

※單選題 (每題 4 分): 請將答案填寫於答案卷

1. 三歲佑佑接到陳阿姨打來的電話，陳阿姨問：「佑佑，媽媽在不在？」，佑佑以點頭回應話筒另一端的陳阿姨。佑佑的行為符合皮亞傑(J. Piaget)發展理論的哪一個概念？
(A)物體恆存 (B)心像保留 (C)自我中心 (D)知覺集中
2. 小靜的國、英、數學學習表現不佳，上課時老師講解得很清楚，小靜卻不完全瞭解老師的說明。但小靜擅長運用各式工具，製做精美的手工藝品。只要老師提供教具讓小靜操作，小靜就能完全瞭解。根據迦納(H. Gardner)的多元智能理論，小靜的優勢智能可能是
(A)人際智能(interpersonal intelligence) (B)數理邏輯智能(logical-mathematical intelligence) (C)視覺-空間智能(visual-spatial intelligence) (D)肢體-動覺智能(bodily-kinesthetic intelligence)
3. 依據兒童心理發展，國小低年級學童較能在教師指導下運用下列何種策略來增進短期記憶？
(A)心像 (B)組織 (C)簡單複誦 (D)精緻化
4. 以下何種信念最符合認知學習理論？
(A)讓孩子主動學習才能真正學會知識 (B)大人以身作則是孩子最好的學習榜樣 (C)賞罰分明對孩子的學習行為是重要的 (D)對孩子無條件的關愛能讓孩子發揮潛能
5. 社會上認可斜槓(Slash)青年的趨勢與下列哪一個教育論述相互矛盾？
(A)教育是對話 (B)教育是自由的實踐 (C)教育是塑造的過程 (D)教育是理解
6. 資本有三種形式內涵，其中有關將影響力、人際網絡、熟識人物等，透過尊貴的名號而得以制度化之論述，係屬以下哪一項資本內涵？
(A)經濟資本 (B)文化資本 (C)社會資本 (D)政治資本
7. 在教育社會學當中，潛在課程被認為是影響學生社會化相當重要的因素。在以下的教師作為描述當中，何者較符合其理論觀點？

(A)老師利用下課時間對學生進行生活輔導 (B)在體育課時安排學生自主練習的時間
(C)升旗的時候所有學生按照男女生排成兩列 (D)教務處安排課表時預留彈性節數給各科自由運用

8. 有關《十二年國民基本教育課程綱要總綱》的敘述，下列何者最不適切？

(A)針對國小、國中、與高中階段的課程，以整體連貫的方式系統研訂 (B)將國小、國中彈性學習時間改為彈性學習課程 (C)區別國小、國中、高中課程領域名稱，以彰顯各教育階段的特色 (D)以「核心素養」做為連貫統整各教育階段及各類課程發展的主軸

9. 依據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」規定對於教師的一般管教措施，下列哪一項措施是錯的？

(A)調整座位 (B)要求課餘從事可達成管教目的之公共服務 (C)要求站立反省，但每次不得超過一堂課，每日累計不超過四小時 (D)暫時與其他學生保持適當距離，在教學一隅，並以兩堂課為限

10. 王老師認為傳統的學校教育及教科書忽略了「圖像式思考」的重要性，因此主張將「圖像式思考」納入學校的校訂課程當中。王老師係由何種課程的理念來思考學校校訂課程的發展？

(A)懸缺課程 (null curriculum) (B)正式課程 (formal curriculum) (C)潛在課程 (hidden curriculum) (D)非正式課程 (informal curriculum)

11. 李老師想要教導特教班學生書信用語的寫法，他要求學生寫一封「給好友的信」，並從中評定學生的表現。簡老師用的是下列哪一種評量方法？

(A)檔案評量(portfolio assessment) (B)動態評量(dynamic assessment) (C)功能性評量 (functional assessment) (D)真實評量(authentic assessment)

12. 校園輔導工作多元且複雜，學校也因城鄉、規模大小、學校特色而有不同的運作方式和需求，在推動學校初級輔導工作的分工與合作上，下列說明何者正確？

(A)以全校性、可執行為原則 (B)由輔導室來領導工作 (C)以學生為主要受利者為原則 (D)屬於介入性的全校輔導性質

13. 陳老師教學認真是家長公認的優良教師。但有部分同事對其傑出表現常有微詞，認為已造成其他教師極大的壓力。下列何種非正式團體的規範最能說明這種現象？

(A)維護教師群體利益，對全校教師要「忠誠」 (B)強調教師同仁間表現一致，要採取「平凡態度」 (C)默許教師的競爭行為，追求教師間的「表面和諧」 (D)尊重教師在班級教室內，教學與班級經營的「自主性」

14. 陳老師國語課時想運用角色扮演法進行教學，下列作法何者較不適切？

(A)事先編寫好劇本且進行排練，以增加上臺的成功經驗 (B)教師宜選用學生熟悉的故事，讓學生較融入故事情境 (C)演出後可簡短討論，且演出者可變化角色以體驗不同感受 (D)演出的時間不用太長，若有不妥的情節，老師應適時引導

15. 下列何者最符合素養導向教學設計與實施原則？

(A)設計學習單，讓學生進行文具的選購，做加法進位的演算 (B)參觀科學教育館並聆聽導覽後，回家整理參觀筆記及心得進行分享 (C)藉由地震的新聞報導，讓學生蒐集與討論防災資料，並實際應用於防災演練中 (D)因應耶誕節，請學生閱讀相關的英語繪本進行單字學習，並完成耶誕卡片著色活動

16. 利用學生生活中熟悉事物，配合其舊經驗，引導學生自我學習以發展自己的解題方法，並建立自己的知識，這是哪一種教學法？

(A)情境教學法 (B)案例教學法 (C)啟發教學法 (D)建構式教學法

17. 小華考試成績很差，卻經常對同學說：「老師出題太難、評分不公平。」依據精神分析學派的觀點，小華的行為是屬於下列何種防衛機轉？

(A)否認(denial) (B)投射(projection) (C)合理化(rationalization) (D)反向(reaction formation)

18. 下列有關小瑞對輔導教師的談話內容，何者不須保密？

(A)提到他有次考試作弊 (B)提到在家中，爸爸常常打他和媽媽 (C)提到他喜歡某一位女同學，曾偷偷寫信給她 (D)提到他討厭自然課，私下取老師難聽的綽號

19. 樂樂國小想推動「資訊融入教學」。下列何種做法較符合「資訊融入教學」的意涵？

(A)成立資訊社團，與地方科技團體共享資源，建立伙伴協作關係 (B)購置充足的科技資訊設備，學生可隨時透過網際網路學習新知 (C)設計資訊科技之相關主題課程，使學生熟悉網路世界的各種知識 (D)讓學生結合資訊科技與課堂學習結果，製作校園特色植物尋寶圖

20. 張老師得知其班級學生對日本電視劇「半澤直樹」非常著迷，於是在進行社會學習領域教學時，將「半澤直樹受到分店長淺野陷害，被迫承擔因非法融資5億而造成銀行損失的責任」作為例子，來讓同學進行分組討論，探討社會經濟活動中所牽涉的道德議題。張老師的做法符合下列何種學習經驗選擇的原則？

(A)動機原則 (B)經濟原則 (C)繼續原則 (D)練習原則

21. 下列何者是針對教師權威的正確陳述？

(A)教師的法理權威來自於世襲身分的繼承 (B)教師的人格感召權威是受到教師證照制度的保障 (C)教師的傳統權威係指依規定來獎懲學生與評定分數 (D)教師的專業權威是指應具有教授特定科目的專門知能

22. 張老師授課時，時常會提醒學生應該以「盡信書不如無書」的學習態度來看待閱讀材料與授課內容，鼓勵學生在有疑問或不懂的地方，盡量提問，希望藉此培養學生的求真精神。張老師此舉主要是鼓勵哪種學習態度？
- (A) 感官察覺 (B) 理性批判 (C) 直覺領悟 (D) 權威服從
23. 弗雷勒(P. Freire)認為沒有對話就沒有溝通，沒有溝通就不可能有真正的教育。下列有關弗雷勒對於師生對話之敘述，何者正確？
- (A) 師生的對話存在於政治和文化價值中立的環境中 (B) 教師是知識的傳授者，須積極地將知識傳遞給學生 (C) 師生對話能促使學生檢視日常生活中視為理所當然的假定 (D) 當師生間的知識與價值出現巨大差異時，須採傳統上對下講課方式
24. 國民小學教務、學務、輔導等處室組織編制是依照甚麼標準決定的？
- (A) 學校班級總數 (B) 學校教師總人數 (C) 學校職員總人數 (D) 學校學生總人數
25. 許老師認為對於國小低年級學童，成人無法真正教導他們誠實或守秩序背後真正的道理，因此，只能透過行為規範和中心德目的方式來形塑小朋友的品德。許老師的道德教育觀點，屬於哪一種道德教育學派？ (A) 羅爾斯 (J. Rawls) 的正義論 (B) 杜威 (J. Dewey) 實用主義論 (C) 亞里斯多德 (Aristotle) 德行論 (D) 諾丁思 (N. Noddings) 關懷倫理學

試題結束