

文藻外語大學師資培育中心 108 學年度國民小學教師教育學程新生甄選

「教育基本知識」考題

考試日期：108 年 8 月27日

※單選題（每題 2 分）：請將答案填寫於答案卷

1. 主張：「人之性惡，其善者偽也」，認為善是人為的結果，因此主張以教育的力量以「化性起偽」；而「化性起偽」的方法，以禮樂最為有效。是下列哪個人的主張？(A) 蘇軾 (B) 孟子 (C) 荀子 (D) 王充。
2. 為統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果，及調查和處理與本法有關之案件。依性別平等教育法之規定，學校應設下列何種委員會？(A) 家長委員會 (B) 考績委員會 (C) 教師評審委員會 (D) 性別平等教育委員會。
3. 蒙特梭利 (M. Montessori) 是義大利幼兒教育學家，也是現代幼兒教育理論與實踐的先驅者，在幼兒教育的價值上，強調下列哪一項？(A) 遊戲 (B) 運動 (C) 繪本 (D) 藝術。
4. 在西方被尊稱為「教聖」，終身致力於「平民教育」，有平民教育之父及教育界的「麥加」之稱，也是現代小學教育的鼻祖，是指下列哪位教育家？(A) 斯普蘭格 (E. Spranger) (B) 裴斯塔洛齊 (J. H. Pestalozzi) (C) 蒙特梭利 (M. Montessori) (D) 康米紐斯 (J. Comenius)。
5. 孔子說：「不憤不啟，不悱不發」是指教導學生，不到他想瞭解而不得其解的時候，不去開導他；不到他想表達意見卻說不出來的時候，不去啟發他。是強調什麼教學原則？(A) 自動原則 (B) 及時原則 (C) 類化原則 (D) 興趣原則。
6. 提出「吾思故吾在」，也就是只有在運用思想的時候，才充分意識到自己的存在，是指下列哪位哲學家？(A) 笛卡爾 (R. Descartes) (B) 斯賓諾沙 (B. Spinoza) (C) 柏拉圖 (Plato) (D) 萊布尼茲 (G. W. Leibniz)。
7. 認為「書本是兒童的毒物」，深痛惡絕「人為」的教育，是指下列哪位教育家？(A) 蒙特梭利 (M. Montessori) (B) 康德 (I. Kant) (C) 盧騷 (J. J. Rousseau) (D) 福祿貝爾 (F. Froebel)。
8. 在盧梭 (J. J. Rousseau) 所著的「愛彌兒」一書中，關於人類從出生到青年期的各個階段中，下列那一個階段的教育是以感官的發展為主？(A) 嬰兒期 (B) 兒童期 (C) 青年前期 (D) 青年期。
9. 皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展論中，主張兒童遇到問題時固然會運用思維，但在運用思維時常常是不合邏輯的，這項特徵是屬於下列那個認知階段？(A) 具體運思期 (B) 形式運思期 (C) 感覺動作期 (D) 前運思期。
10. 艾里克森 (E. H. Erikson) 認為童年中期 (6-10 歲) 是正式進入學校的時期，適時的鼓勵很重要，若父母期望過高，可能造成兒童的自卑心理。艾里克森認為如沒適當輔導則會產生下列那一項社會心理危機？(A) 信任對不信任 (B) 自我統合對角色混亂 (C) 自主行動對羞怯懷疑 (D) 勤奮進取對自貶自卑。
11. 強調社會文化是影響認知發展的重要因素，是指下列哪位教育家？(A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 布魯納 (J. S. Bruner) (C) 桑代克 (E. L. Thorndike) (D) 維果次基 (L. S. Vygotsky)。
12. 強調學習是個體有意的、主動的認知歷程，而非盲目的刺激與反應的聯結歷程，這是屬於下列何種心理學的學習理論？(A) 行為主義心理學 (B) 認知心理學 (C) 人本主義心理學 (D) 社會學習理論。
13. 教師的教學評量，是以學生在現實生活情境中實際作業，做為評量根據。這是指下列何種評量模式？(A) 檔案評量 (B) 診斷性評量 (C) 實做評量 (D) 安置性評量。
14. 教師在教學之前，為了解學生對學習新知識應具備之基本條件所做的評量，從教學評量本身的功能來看，屬於下列何種評量？(A) 診斷性評量 (B) 檔案評量 (C) 實做評量 (D) 安置性評量。
15. 我國十二年國民教育的課綱，是從 108 年幾月幾日開始實施？(A) 7 月 1 日 (B) 9 月 1 日 (C) 8 月 1 日 (D) 2 月 1 日。
16. 我國高級中等以下學校教師之聘任，須經由下列那個委員會審查通過後，由校長聘任？(A) 教師申訴評議委員會 (B) 教師評審委員會 (C) 教師會 (D) 教師甄選委員會。

17. 下列哪一項教育法規明確規定我國的教育方針？(A) 教育部組織法 (B) 國民教育法 (C) 教育基本法 (D) 師資培育法。
18. 我國國民教育法之規定六歲之學齡兒童，由何種機關調查造冊送經主管教育行政機關按學區分發入學？(A) 戶政機關 (B) 各學區國民小學 (C) 鄉鎮區公所 (D) 警察機關。
19. 我國教育部負責規劃師資培育工作的是下列哪一個單位？(A) 國民及學前教育署 (B) 體育署 (C) 終身教育司 (D) 師資培育及藝術教育司。
20. 英國的教育哲學家皮特思 (R. S. Peters) 認為教育的三項規準是價值性、認知性和 (A) 自願性 (B) 道德性 (C) 合法性 (D) 利他性。
21. 「哲學是教育的普通原理，教育是哲學的實驗室」這句話說明了教育與哲學的關係，是下列哪位教育學者說的？(A) 福祿貝爾 (F. Froebel) (B) 杜威 (J. Dewey) (C) 皮亞傑 (J. Piaget) (D) 柏拉圖 (Plato)。
22. 促使教育心理學的研究走向科學化，被稱為「教育心理學之父」的是下列哪位教育家？(A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 桑代克 (E. L. Thorndike) (C) 魯納 (J. S. Bruner) (D) 華生 (J. B. Watson)。
23. 皮亞傑的認知發展論，認為小學階段落在哪個時期？(A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期。
24. 我國十二年國民教育的課綱，請問是強調何種導向和科技整合，培養學生解決實際生活問題的能力？(A) 就業導向 (B) 升學導向 (C) 考試導向 (D) 素養導向。
25. 個體自出生後，在適應環境的活動中，對事物的認識以及面對問題情境時的思維方式與能力表現，隨年齡增長而逐漸改變的歷程稱之為 (A) 社會發展 (B) 道德發展 (C) 認知發展 (D) 身心發展。
26. 提倡觀察模仿的學習理論，適巧為教育上素來所強調身教重於言教的觀念，提供學理依據的是誰？(A) 桑代克 (E. L. Thorndike) (B) 斯肯納 (B. F. Skinner) (C) 巴夫洛夫 (I. P. Pavlov) (D) 班度拉 (A. Bandura)。
27. 在開放式社會階級制度中，各階級之間的成員有相互流動的機會，稱之為社會流動，請問店員升為經理是屬於下列何種流動的方式？(A) 向上流動 (B) 向下流動 (C) 團體社會流動 (D) 橫的流動。
28. 為落實性別平等教育，依性別平等教育之規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？(A) 6 (B) 4 (C) 5 (D) 7。
29. 美國社會學大師華德 (L. F. Ward) 主張藉教育力量擴廣智力，並增知識能量，以推動社會的進步。這種主張以教育的力量，推動並加速社會進步的速率，稱之為下列何種理論？(A) 社會導進論 (B) 社會動學 (C) 社會連帶 (D) 集體意識。
30. 在道德教育的實施中，有關道德教育的規準，下列何者是正確的？(A) 合理、合情、不可行 (B) 不合理、合情、可行 (C) 合理、不合情、可行 (D) 合理、合情、可行。
31. 主張「由做中學」，認為經驗是活動的產物，「行以求知」最好的學習方式。是下列哪位教育家？(A) 杜威 (J. Dewey) (B) 皮亞傑 (J. Piaget) (C) 康德 (I. Kant) (D) 洛克 (J. Locke)。
32. 主張一切知識皆生於感官所吸收的經驗，人心在出生時如同白紙，若無後天經驗的填補，觀念之事皆無由產生的，是指下列那個學派？(A) 理性主義 (B) 批評主義 (C) 經驗主義 (D) 社會學派。
33. 學校老師的身教會影響學生，在課程的類型中係屬下列何種課程？(A) 非正式課程 (B) 正式課程 (C) 潛在課程 (D) 活動課程。
34. 讓我國教師的法定地位重新定位，不同於公務員身分的是依據下列哪一項法案？(A) 教育基本法 (B) 教師法 (C) 師資培育法 (D) 國民教育法。
35. 強調人類的動機是由不同性質的需求所組成，各種需求之間，又有先後順序與高低層次之分，稱之為需求層次論。這是下列哪個人的主張？(A) 馬斯洛 (A. H. Maslow) (B) 康布斯 (A. Combs) (C) 羅杰斯 (C. R. Rogers) (D) 韋納 (B. Weiner)。
36. 教育上的意義，不主張客觀的判定教師應教授學生學些什麼知識，而是從學生的主觀需求著眼，幫助學生學習他喜歡而且認為有意義的知識。屬於下列何種學派？(A) 社會學習理論 (B) 行為學派 (C) 認知學派 (D) 人本心理學。
37. 認為家庭是學校教育的基礎、自由與創造是人類的天性、重視團體遊戲的社會化教育功能，創始了幼稚園、重視兒童感覺與知覺發展，有「幼稚園之父」的尊稱的是誰？(A) 福祿貝爾 (F. Froebel) (B) 裴斯塔洛齊 (J. H. Pestalozzi) (C) 康米紐斯 (J. Comenius) (D) 蒙特梭利 (M.

Montessori)。

38. 國民教育階段的學校，應於每學期開學前一週至開學後三週內，舉辦家長日，介紹任課教師及學校相關行政人員，並說明有關班級經營計畫、教學計畫、學生學習計畫或其他相關事項。請問是依據下列哪一項法案？(A) 國民教育法 (B) 家庭教育法 (C) 特殊教育法 (D) 性別平等教育法。
39. 桑代克 (E. L. Thorndike) 的試誤學習歷程中，影響刺激與反應關係能否建立的三大原則，其中哪一項原則係指刺激與反應間的聯結，隨練習次數的多寡而分強弱？(A) 準備律 (B) 效果律 (C) 交換律 (D) 練習律。
40. 下列何者的社會流動是屬於橫的社會流動？(A) 店員升為經理 (B) 貴族降為平民 (C) 教師調校 (D) 經理降為店員。
41. 個人在某一社會中，發展自我觀念與學習該社會的生活方式，使其能履行社會角色的過程稱之為 (A) 濡化 (B) 社會化 (C) 認同作用 (D) 社會階層化。
42. 教師應具有某種程度的權威，才能指導學生，影響學生，所以必須接受專業訓練，取得法定資格，才能擔任教職，這是韋伯 (Weber) 所主張的甚麼權威？(A) 傳統的權威 (B) 人格感召的權威 (C) 法理的權威 (D) 專業的權威。
43. 下列何者不是屬於國民教育的特質？(A) 義務的 (B) 強迫的 (C) 排富的 (D) 免費的。
44. 我國教師工作大致已符合專業的標準，顯示出教師專業工作的特性。下列哪項不是教師工作的特性？(A) 專門的知識與技能 (B) 短期的專門訓練 (C) 務重於報酬的觀念 (D) 相當的獨立自主性。
45. 學校的校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣 (市) 主管機關通報，請問最遲不得超過多少小時？(A) 12 (B) 48 (C) 24 (D) 8。
46. 學校所有經費預算的執行，須在會計年度期限內執行完畢，請問所謂的會計年度期限是指 (A) 當年 1 月 1 日至 12 月 31 日 (B) 當年 8 月 1 日至翌年的 7 月 31 日 (C) 當年 7 月 1 日至翌年的 6 月 30 日 (D) 當年 2 月 1 日至翌年的 1 月 31 日。
47. 主張以理性活動的結果便可構成知識，經驗不緊不能構成知識，反而增加知識的混亂，所以在教法上注重啟發與思考。在教育哲學的知識論中是屬於下列何種學派？(A) 經驗主義 (B) 理性主義 (C) 批評主義 (D) 社會學派。
48. 我國「教育經費編列管理辦法」第 3 條規定，各級政府教育經費預算合計，法定下限的規定，下列那一項是正確的？(A) 不低於該年度預算籌編時之前 3 年度決算歲入淨額平均值之 23% (B) 不低於該年度預算籌編時之前 2 年度決算歲入淨額之平均值 23% (C) 不低於該年度預算籌編時之前 4 年度決算歲入淨額平均值之 23% (D) 不低於該年度預算籌編時之前 5 年度決算歲入淨額平均值之 23%。
49. 為穩定偏遠地區學校的師資，依我國「偏遠地區學校教育發展條例」規定，對於接受公費生分發到偏遠地區學校，或專為偏遠地區學校辦理的教師甄選，所聘任的專任教師，應實際服務滿幾年以上？始能提出申請介聘至非偏遠地區學校服務。(A) 5 年 (B) 3 年 (C) 4 年 (D) 6 年。
50. 引起個體活動，維持已引起的活動，並導使該一活動朝向某一目標的內在歷程或內在原因。在心理學上稱之為 (A) 誘因 (B) 動機 (C) 渴望 (D) 態度。