



文藻外語大學

教育實習暨就業輔導資訊

Newsletter of Center for Teacher Education

111年12月
第七十九期



發行人：陳美華校長

發行者：文藻外語大學師資培育中心

主編：趙金婷主任

執行編輯：趙金婷主任、周宜佳老師

地址：高雄市三民區民族一路900號

電話：(07)3426031轉7102或7103

傳真：(07)3427942



目錄

0

國小英語文新課綱
及素養導向教學

P 1~3

2

校友回娘家暨
教甄攻略分享

P 4~5

3

國小英語文
差異化教學

P 6~7

4

百萬小學堂

P 8~9



國小英語文新課綱

及素養導向教學



本學期「英語文課綱及素養導向教學」研習於2022年10月24日13:10-15:00舉行，邀請到高雄市國教輔導團的榮譽輔導員許儷齡老師擔任主講者，為中心的師資生做詳細的講解與介紹。

本次研習，許儷齡老師將108新課綱的架構，由淺入深詳細的講解，過程中融入英語文領域的內容、素養導向教學以及結合三面九項核心素養的教學活動設計。整場研習為大家帶來各種教學實踐知能，也回顧各種素養導向及十二年國教的內容，將課綱中平鋪直敘的內容轉化為生動的講解，為同學帶來新的體認及感悟。

新課綱值得注意的要點包括：將議題直接融入領域，而非獨立為一門學科；總綱的精神是以人為本的終身學習；『自發、互動、共好』的理念，透過學習表現、學習內容的對應，教學素材的篩選，培育學生需要具備的『知識、能力與態度』，使學生在學習新的學習內容的同時，增進學科知能及核心素養。

學生需要具備問題解決的能力、批判性的思考及創造力，以應變未來的生活環境，涵養素養，以提升國際觀及多元文化涵養。此外，『情境化、脈絡化學習』，是為了將學習內容符合生活中真實情境的應用；『學習方法、歷程、策略』，目的是為了使學生活用知識，不僅止於知識的記憶；『實踐力行的表現』，則是為了讓學生可以將知識實際應用。這幾項要素整體環環相扣，缺一不可。



儂齡老師也提到：課程設計需有6大特質，最終是要達成學生成為終身學習者。6大特質 包含：以學生為中心的適性及差異化教學，語言是獲得新知的工具，自主學習與終身學習『英語文』的能力與習慣，引導學生獨立思考，運用知識，能涵養不同國家的文化、反思，具備國際觀，擁有邏輯、批判性思考及創造力。將三面九項的內容更深入的舉例說明。



最後老師播放素養導向教學影片實例，內容融合國小階段的『三面六項的設計』，鷹架學生以簡易的語言達到生活溝通的效果，過程中先引導學生觀察圖片，說出圖片之間의 相同性及相異性，使學生發揮觀察、創造及聯想的能力。再來講師引導學生使用mind map結合5W的問題，協助學生釐清課文內容及架構，輔助學生在不知不覺中實際運用學習方法，而後觀察到學生能夠運用這種學習及紀錄概念，將想法記錄下來，並嘗試發表。我認為透過引導使得學生展現具有難度的學科知能，足見講師在教學設計上的用心。



本場的研習活動，使師資培育的同學對於英語文新課綱及素養導向教學都有更深層的認識，也更瞭解如何將『素養』應用在課堂的教學設計及課程安排中，領會到將總綱的『自、動、好』，謹記在心，以期能在每次進行活動設計前，能以此一期待當作出發點，培養下一代的孩子成為具有素養的終身學習者。



【文/110 郭冠鱗】

校友回娘家暨教甄攻略分享



此一研習活動是由師培中心邀請同樣曾是師資生的學長姊分享準備教甄的歷程。並且毫無保留地提醒大家有哪些部份是需要特別注意的，此次的研習日期為2022年10月29日09:30-16:00，由104級的王函濤、105級的李家妮、薛崇文、姜佩珊、卓郁葦和107級的潘虹均老師擔任分享者。

透過本次的研習分享，不僅讓在校師資培育生了解教育甄試的運作模式，也提供一系列準備方向給大家。使得在校的我們未來在準備甄試的過程中不會像無頭蒼蠅般地亂闖，甚至是走上冤枉路。

上午場，學姊分享多種準備教甄必讀的書籍、網站，和備考策略，也傳授我們在面試時應注意的細節，例如：穿著、簡歷和面試技巧，甚至學姊也讓大家花一些時間研究各縣市的教甄簡章，整理不同地區的需求和採用的資料以協助大家了解各縣市教甄實況。



下午場，學姊分享了許多準備口試和試教的心路歷程。從設計教案到實際試教，每一個環節都必須細心地重複練習、反覆地修正，而這些都是不容小覷的小螺絲。接著是一連串既精彩又令人佩服不已的試教。學姊透過有教具和無教具的方式進行教學演示，其中透過無教具可說是無懈可擊，直接在教室現場畫出所要教學的部分，她的口語表達和時間控管能力都非常值得大家學習。其中一位學姊說道，教學不需要每個總節都很特別很新穎，以避免太過費時。因此重要的是，找到自己的教學風格，並且盡可能地格式化，如此一來，才可以將餘裕的時間分配在其他重點。

本次的教師甄試攻略分享對參與的師資培育生有極大的幫助，不僅提供實用的技巧和書籍，也提示大家朝向值得努力的方向邁進。

國小英語文差異化教學

2022年10月31日的下午一點到三點，文藻外語大學師培中心A301教室，舉辦了一場國小英語文差異化教學研習。研習講師是高雄市英語文輔導團許儷齡老師，就師培學生而言，這是一堂教學理念與知能並進的知性研習。講師的說明，使得同學釐清差異化教學應用於課堂之要訣。此外，如何將課堂從教師中心，轉成學生中心。如何讓每位學生都成為課堂的主人，即便是學習成就較低或學習低落的孩子也能夠自己掌握自己的學習，也都是此次研習的重點內容。



頒發感謝狀

【圖/110 呂洋】

研習一開始，儷齡老師先以一張圖片啟發師資培育生思考探索，圖片的場景是三個身高不同的孩子正在看棒球比賽，其中兩個較矮的孩子需要用不同高低的凳子來幫助他們看得到比賽。



事實上，不同高低的凳子所代表的就是老師給予學生的「鷹架」。每位學生的學習能力及學習發展曲線都不相同，老師的角色是提供不同學習需求的學生能夠透過老師的鷹架輔助，使學生可以有適合自己能力的機會進行學習及探索新知。

儷齡老師講課的內容不僅限於理論的說明，更常透過教學實例、課堂案例以及由師培學生以角色扮演的方式，模擬各項異質性分組和差異化教學活動，使每位參與研習的同學都感到受益良多。

【文/110 鍾鎮遠】

百萬小學堂



12月，又到了一年的尾聲，迎來了歡樂的聖誕節，而師資培育中心學會在今年為同學準備了師培聖誕節活動。今年除了交換禮物，還結合了知識性問答，在活動的最後，更有熱騰騰的湯圓，供同學享用！

活動的一開始，以抽籤的方式來決定小組組別，總共分為三組。第一個活動為百萬小學堂知識問答，以回答問題的方式，來複習教師資格考考題。且以小組競賽的方式搶答，獲取分數，分數最高的組別可以優先抽交換禮物。各組都非常專注看題目，在短時間內思考並選取答案，不但求快也要求精準。

第二個活動是眾所期待的「交換禮物」。交換禮物的迷人之處，在於你不知道會抽到誰的禮物，更好奇禮物是什麼？這份神祕感，為活動增添了獨特的氛圍。每個人都拿到禮物後，就是個人的拆禮物時間及與贈送者的合照！每位同學準備的禮物都非常用心，也很特別，甚至還有小卡片呢！手寫的溫度，總能讓人心裡湧出一絲暖意，在寒冷的聖誕節，因為彼此的祝福而創造出美好的回憶。



活動的尾聲，熱騰騰的紅豆湯圓為這次的活動畫下美好的句點。品嚐著甜甜湯圓的同時，嘴裡的那份甜意以及心裡的溫暖，讓每個人的嘴角微微上揚成美好的45度。

聖誕節讓大家聚在一起，提醒著我們一年的結束，也代表著新的一年即將來臨。它帶給我們希望，讓我們勇敢去完成想做的事。而儀式感，讓我們有機會表達感謝與愛意，珍惜身邊所有的遇見，不留遺憾。祝福師培的大家，聖誕節快樂！

刊物組

111年12月
第七十九期



組長 110 陳宣諭

組員 109 莊皓名、楊玉煦、曾楚芸
110 郭冠麟、簡嘉音、劉乙樺
黃湘嫻、魏均芸、楊竣評
鍾鎮遠、呂洋
111 許瑀紋、李映璇、葉晨凌
李家綺