



# 文藻外語大學

## 教育實習暨就業輔導資訊

Newsletter of Center for Teacher Education

111年6月  
第七十七期



發行人：陳美華校長

發行者：文藻外語大學師資培育中心

主編：趙金婷主任

執行編輯：趙金婷主任、周宜佳老師

地址：高雄市三民區民族一路900號


電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103

傳真：(07)3427942

---



# 目 錄

1. 打造教學新型態—myViewBoard基礎功能運用工作坊 1
  2. 重大教育議題-性別教育研習 6
  3. 教育部新南向海外任教計畫宣講活動 8
  4. 職業教育與訓練工作坊 11
- 

# 1. 打造教學新型態 —myViewBoard基礎功能運用 工作坊

由myViewBoard專員連崇佑先生擔任主講人的「打造教學新型態—myViewBoard基礎功能運用工作坊」於2022年3月12日8時於行政大樓A302教室舉行。此次工作坊內容是關於透過實際範例講解設計myViewBoard高互動課程的方式及作法。這場工作坊有許多師資培育中心的老師與學生報名參與，由此可知，有許多人都對此工作坊十分期待，也認為自己能有所收穫。

# 1. 打造教學新型態 —myViewBoard基礎功能運用 工作坊

工作坊正式開始前，連崇佑專員請所有人登入他為我們申請的新帳號，在同學遇到問題時，也非常有耐心地走到台下，為同學們解決操作上的困難。連崇佑專員親切的語氣和開朗的笑容讓工作坊在開始前，氣氛就活躍起來了。接著，工作坊正式開始後，連崇佑專員藉由操作實際範例讓同學與老師們更直觀的了解到myViewBoard的基礎功能應用於例如國語文、數學、音樂等不同科目的方法。

# 1. 打造教學新型態—myViewBoard 基礎功能運用工作坊

舉例來說，輪盤於出題的隨機性、大富翁於整體課程的趣味性、嵌入影片於教學的多樣性、拖曳直線於對答案的便利性。幾乎所有被提及的功能都相當實用且容易操作。連崇佑專員一面講解教具的製作方法，一面按照說明製作教具，非常清楚易懂。

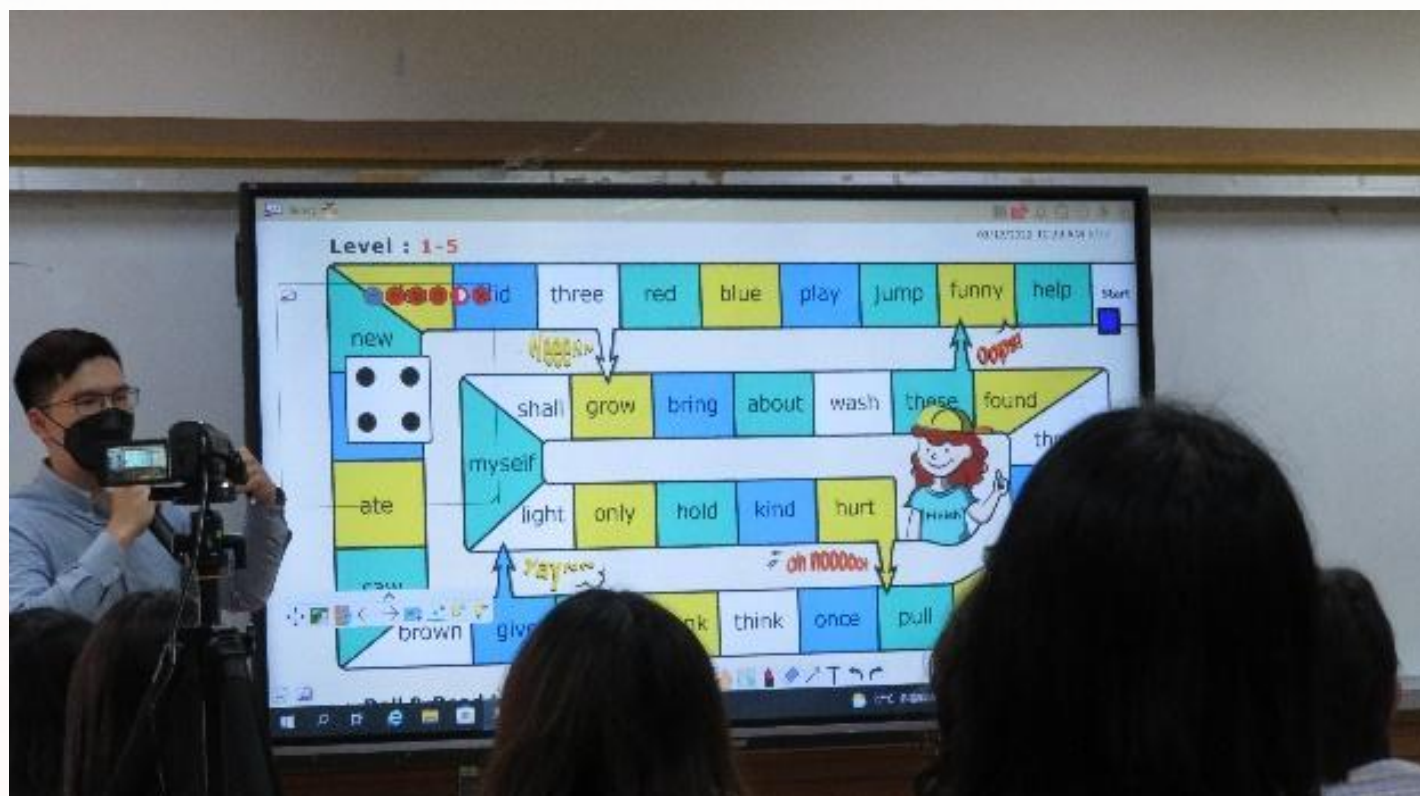
連崇佑專員透過如此精彩又有趣的工作坊鼓勵同學善用如myViewBoard等教學設計工具，以營造更多元的教學樣態。最後，在工作坊結束前，連崇佑專員也不忘熱烈邀請在座的同學們，踴躍報名參加由ViewSonic公司主辦的、獎勵極為豐富的「教育新勢力—ViewSonic教學設計競賽」。

【文/109曾楚芸】

# 1. 打造教學新型態—myViewBoard 基礎功能運用工作坊



▲連專員介紹工作坊內容



▲連專員講解大富翁的作法及運用

# 1. 打造教學新型態—myViewBoard 基礎功能運用工作坊



▲連專員與趙金婷主任合影並領取感謝狀



▲全體大合照

## 2. 重大教育議題-性別教育研習

2022年3月24日星期四，於A302由張淑芬老師主講了重大教育議題-性別教育的研習。淑芬老師的專長是輔導相關的科目，因此由她主講的性別議題特別貼近我們的日常生活即真實情況，也特別發人深省。

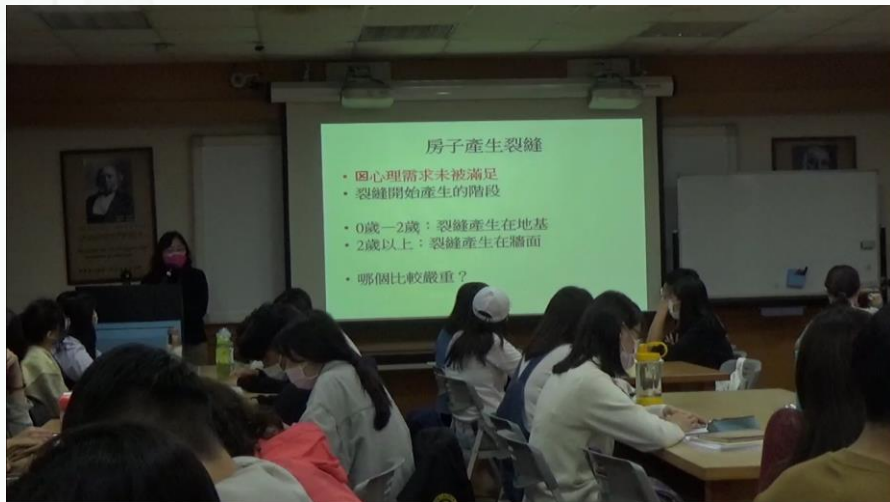
研習才剛開場，老師就向學生提問：「這世界上有幾種性別？」這個看似簡單卻意外地引發思考的問題為這場研習揭開序幕。老師提到了，**性別教育要透過親密關係的覺察，認識在關係之中對於彼此需求的表達，我們就能夠認知到各種不同面向總整起來，也因此建構完整而健全的性別觀念。**

在本場研習中，老師也補充了很多在教育學生時的技巧與觀念。我們作為預備教師，更應該去學習如何去培養學生的性別意識。這場研習對我們來說是一場非常有深度的研習，對我們來說受益良多，值得回去細細思考。

【文/109楊玉煦】



## 2. 重大教育議題-性別教育研習



▲講師講述孩童心理裂痕之形成與危害



▲講師說明學生之性別發展歷程



▲同學專注聽講

### 3. 教育部新南向海外任教計畫宣講活動

本次研習於4月27日由兩位在印尼擔任僑校教師的老師來為我們講習。以往聽到關於海外教師的資訊都是跟華語教學相關的，而這次研習是第一次聽到關於外派國小教師的資訊。

比起馬上投入一個安穩的教職工作，能夠出國體驗不同的生活也是個不錯的選擇，即便國小老師是很多人常說的鐵飯碗，在這個人事物不斷變動的時代，有兩項能力是每位老師都必須要具備的，而且這兩項能力都可以透過海外教學經驗訓練到。



▲講師：教育部計畫講師群

▲講師說明教育部新南向計畫

### 3. 教育部新南向海外任教計畫宣講活動

第一是**適應力**。過去幾年間，職場最需要的能力排名前幾名已經有不少更動，未來也勢必會再改變。身為教師最重要的工作之一，就是培養學生面對未來所需要的能力，而如果教師無法適應大環境的改變，在教學上自然也會少了彈性，對自己或對學生都不是件好事。如果去海外教學的話，面對截然不同的職場文化、生活經驗，想必都能對適應力帶來不錯的訓練。

第二是**跨文化素養**。這點不只是老師，而是每位公民都需要具備的。人生漫漫長路，而台灣只是個小島，要遇到外面的人事物的機會實在太多了，尤其現在網路如此發達，接觸到國外文化幾乎是天天的事。況且，單論文化的話，不只是國與國之間的文化，社群與社群、家庭與家庭之間其實也都有著不一樣的文化。**身為一位公民，我們都應該要了解如何去尊重不同文化，並且使用適當的方式和人溝通**，而海外生活經驗對培養這項能力的效果我想也是不言自明。 【文/111 楊竣評】

### 3. 教育部新南向海外任教計畫宣講活動



▲ 講師進行經驗分享



▲ 講師進行經驗分享



▲ 同學專心聽講



▲ 講師與同學一同合影

## 4. 職業教育與訓練工作坊

今日的研習於6月18日由高雄科技大學吳思達教師來為我們講習。「職業教育與訓練」是根據民國104年1月14日公布的「技術及職業教育法」第24條第1項規定：高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。高級中等學校職業群科師資前教育課程，應包括時數至少18小時之業界實習，由師資培育大學安排之。

技職教育完整名稱為**技術及職業教育**

(technological and vocational education, TVE)，是臺灣教育體系的一環，**技職教育是為了讓學生得以順利進入勞動市場，教學課程內容應是實用的，可讓學生獲得準備從事某種職業的相關知識、技術與能力，做好從事特定職業的準備。**

## 4. 職業教育與訓練工作坊

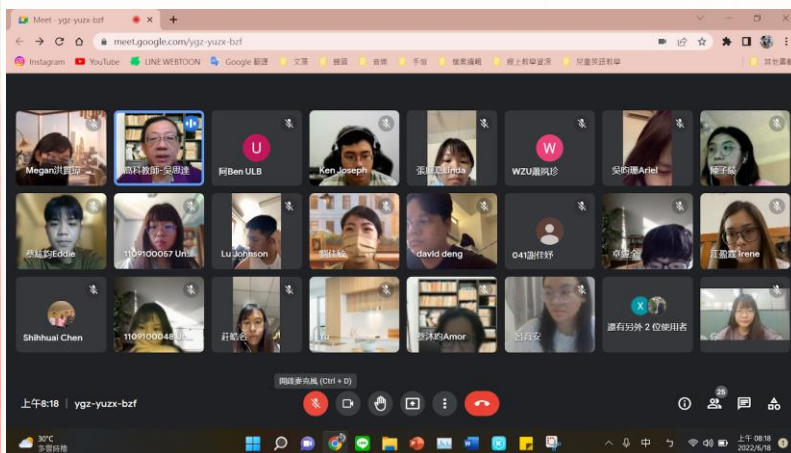
技職教育對個人而言，主要是為個人進入工作世界做準備，並讓個人在勞動力市場中，得以不斷精進所需職業知能及技能；而對於國家而言，則主要在於增進社會之生產能力，形成人力資源投資，促進產業結構改變，提升產業經濟競爭力。

聯合國教育科學文化組織（United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO）定義技職教育為「在普通教育之外，包括各種形式及各種層級之教育過程，研習科技與有關科學，以習得和經濟與社會生活各部門職業有關的實用技能、態度、理解與知識之教育歷程」。

## 4. 職業教育與訓練工作坊

高級中等以下國民小學職業試探教育推動重點包括於國小辦理職業認識探索課程與活動、設立自造教育示範中心及區域職業試探與體驗中心，主要在於落實職業試探於生活教育中。且開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程、課程綱要納入職業認識與探索相關內容、設立職業試探或體驗示範中心之融入式職業試探，以及地方政府鼓勵社區、教師、家長、產業共同推動職業試探教育。

【文/111 簡嘉音】



▲職業教育與訓練工作坊大合照

▲老師詳細講述相關法規



# 刊物組

刊物長 柯劭恬

## 刊物組員

曾丞緯 邱慈倫

范閔如 楊玉煦

張庭嘉 曾楚芸

烏郁茹 楊竣評

魏均芸 黃湘嫻

郭婕安 鍾鎮遠

簡嘉音 劉乙樺

