



文藻外語大學

教育實習暨就業輔導資訊

Newsletter of Center for Teacher Education

110年06月
第七十三期



發行人：陳美華校長

發行者：文藻外語大學師資培育中心

主編：趙金婷主任

執行編輯：趙金婷主任、周宜佳老師


地址：高雄市三民區民族一路900號

電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103

傳真：(07)3427942



目 錄

1. 教學演示檢測（英語文） 1
 2. 教學演示檢測（數學） 4
 3. 適性教學應用工作坊 7
 4. 數學補救教學 11
- 

1. 教學演示檢測（英語文）

2021年6月9日，師資培育中心舉辦了每學期一次的英語教學演示。由於疫情影響，教學演示採線上使用Google Meet平台舉行，並邀請到了英語文領域的專家許儷齡老師及王瀨慧老師擔任評審委員。有的演示同學運用大板以及自製教材，完整呈現現場樣貌，貼近教甄教學演示場景；有的同學選擇簡報與單字卡並陳，模擬實際教學情形。每位同學的教學結束以後，評審委員們也一一指出同學的優缺點，給予同學們建議。

1. 教學演示檢測（英語文）

教學演示的最後，兩位評審老師與同學們分享了許多教學原則以及教學資源，王瀟慧老師提出素養導向教學四大原則，提醒同學們在課堂內，要整合知識、技能與態度，提供情境脈絡化的學習，除了引導學習方法及策略外，更要給予足夠的實踐機會。老師們也指出了試教時間分配的概念，建議同學們進行各類活動項目的時間限制，也提醒同學們要記得在教學最後確認班上的每位學生都能掌握該節課的學習內容，讓同學們能夠更加清楚如何駕馭自己的教學流程，規劃自己的試教時間分配。

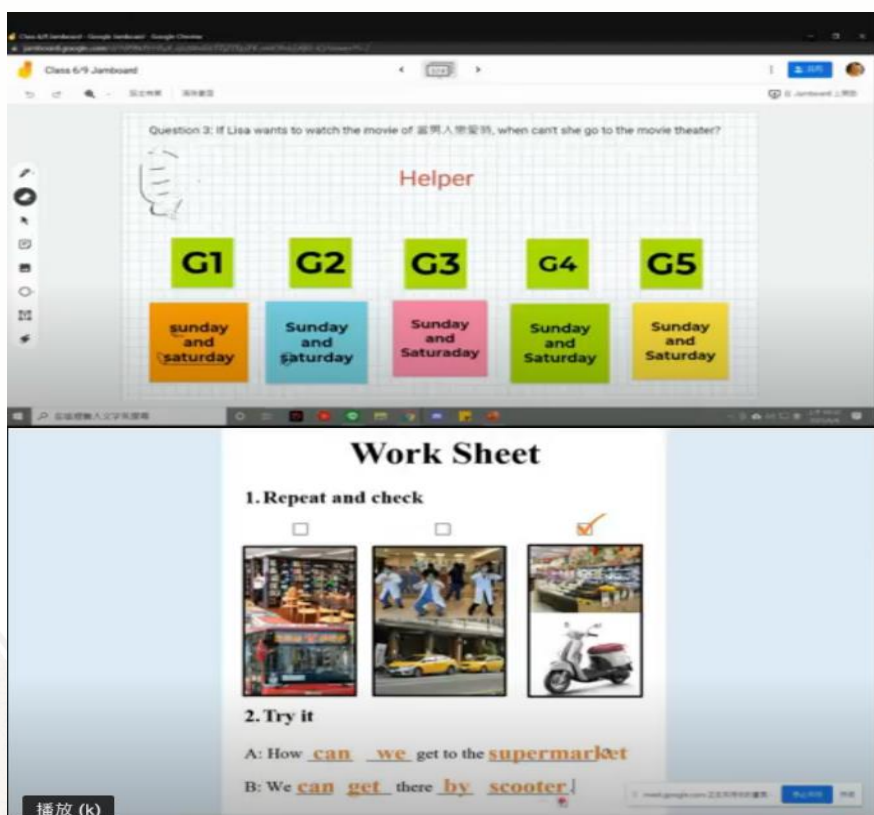
透過這次教學演示的經驗，以及評審老師們的細心講解，相信同學們對於自己的教學都有更深刻的體悟，能夠找到教學的重心，並更進一步磨練自己的教學技巧，期許同學們未來都能成為國教現場的優秀教師。

【文/108級 柯劭恬】

1. 教學演示檢測（英語文）



◆ 演示同學以字卡與歌謠進行教學活動



◆ 演示同學帶領差異化教學活動進行

◆ 演示同學講解學習單活動填寫方式

0.5 min Greeting
1 min Review
2 min Presentation → 情境，態度
2 min Practice
2.5 min Production
1.5 min Wrap up

▲ 王滌慧老師對於試教時間分配之建議

2. 教學演示檢測（數學）

2021年6月17日，師資培育中心舉辦了「數學教學示研習」，我們很榮幸地邀請了高雄市梓官國小阮正誼老師、高雄市博愛國小退休老師洪雪芬擔任評審老師，並由王玉珍老師擔任這次演示的主要講解老師。這次教學演示與以往較為不同，是採用Google Meet線上演示的方式展現，同學們各個將自己練習許久的教學內容在演示中發揮得淋漓盡致。

有的同學教學方式活潑熱情，有的則溫柔有耐心，大家都很有自己特色，看得出來都準備地非常用心，也花了相當的功夫。因為時間有限，老師並沒有做太多的講評，但是老師說她感受到大家都非常認真，也很重視這次的演示活動。

一開始演示的同學從教導圖形面積的計算開啟本次教學演示的序幕，先是平行四邊形，再來是三角形，最後則是梯形。有的人利用簡報的方式講解，有的人則是播放先前錄製的影片，搭配自己製作的道具教學，多元化的操作方式豐富了本次數學教學演示。

2. 教學演示檢測（數學）

接下來的同學演示如何教導學生認識生活中的大單位。這個單元相當貼近真實生活，而在教學的過程當中，同學也舉了多種例子幫助學生思考，讓整個教學過程都相當有趣。最後一組則是介紹許多學生在學數學時的一大罩門——「扇形的介紹」。許多同學都利用切披薩的方式幫助大家思考，這個部份真的非常吸引人，相信當大家把這個主題帶到國小課堂的時候，學生也會聽得很入迷。

經過這次演練，大家對數學教學演示一定有更加深刻的了解，同學們對教學的熱情也沒有因為疫情造成的不便而產生任何影響。改成線上的方式教學是本次教學演示一大特點，為了讓演示更加完善，所有同學都盡力使課程更加豐富、多元化，不只簡報排版精美，道具製作顯現演示同學費盡心力的巧思，準備得相當完備。大家都期許未來在教導孩童的時候能夠當一個有能力，且能夠利用各種不同方式分析題目的專業數學老師。

2. 教學演示檢測（數學）

試試看例題2

5公噸200公斤=___公斤

| 公噸 | 公斤 |
|----|-----|
| 5 | 000 |
| 2 | 000 |
| 5 | 200 |

1公噸=1000公斤

5公噸是5個1000公斤
 $1000 \times 5 = 5000$ (公斤)
 $5000 + 200 = 5200$ 公斤

◆生活中的大單位教學

扇形的各部位

半徑

弧

圓心

◆扇形各部位名稱圖示

平方公里(km²)

正方形

面積

1平方公里 (= 1000000 m²)

- 教學流暢
- 說明清楚
- 板書適宜
- 概念正確
- 教具正確
- 其他

▲單位換算

▲數學演示評量項目

3. 適性教學應用 工作坊

2021年5月22日的上午9點至下午4點，「適性教學應用研習工作坊」為因應日漸升溫的疫情，於Google Meet線上舉行。此次非常榮幸邀請黃馨緯老師擔任此次研習的講師。馨緯老師為「因材網」指定宣講老師，她對於因材網的使用和教學的經驗帶給了參與此研習的師資生們實用且豐富的教學方法，使大家對於適性教學的運用有更深、更廣的認識。

3. 適性教學應用工作坊

在上午的課程中，老師介紹因材網「教師端」的用法。老師說明因材網的各種功能，包括豐富的課程學習內容、如何使用因材網管理學生的作業進度、任務指派等等。因材網的課程學習中分為各個年級不同單元的教學內容，內含影片及學習單提供學生豐富的學習資源。為了讓師資生們能夠更具體地了解因材網的教材，老師也請研習學員自行設計一份跟課程單元相關的學習單並請學員和其他同學分享，大家都受益良多。

3. 適性教學應用工作坊

而下午的課程中，老師則是從「學生端」的角度介紹了因材網的用法。說明學生如何完成老師指派的任務、如何進行課程的點選，這些都是實際操作過後才會了解的，也方便從我們自己使用過的經驗去推斷之後學生可能會發生的問題。搭配講師詳細且清楚的講解更能夠幫我們快速地上手。都進行完之後講師也請我們分享今日研習的心得，從每個人分享的感想中可以得知大家今天必定都度過了收穫滿滿又充實的一天。也非常感謝馨緯老師為我們帶來精彩的研習。

【文/109級 楊玉煦】

3. 適性教學應用工作坊



◆教師端白板的使用講解



◆學生的學習狀況檢閱教學

**適性教學應用研習
工作坊(史懷哲)**

- 1 講者: 因材網指定宣講老師
- 2 日期: 2021/05/22(六)
- 3 報到時間: 09:00~09:10
研習時間: 09:10~12:00, 13:10~16:00
- 4 以線上方式進行

注意事項: 1 請準時報到
2 有研習條
(心得請寄到師培信箱)

◆適性教學研習的海報及報名

4. 數學補救教學

2021年6月8日上午，「數學補救教學」的研習，因疫情關係，於Google Meet線上舉行。此次非常榮幸邀請到前鎮國小的謝瑋哲老師，擔任此次研習的講師。謝瑋哲老師擁有多年的現場學習扶助經驗，帶給參與此研習的師資生們專業且豐富的演講內容，使大家在數學補救教學的領域中受益良多。

◆成功的補救教學基本原則



4. 數學補救教學

謝瑋哲老師以專業的角度介紹何謂「學習扶助」及「科技化評量系統」，協助師資生認識學習扶助的實施過程及主要目標，教師也可經由科技化評量系統的測量結果，協助策畫客製化的課程，以幫助學習成效不同的孩子。另外，謝瑋哲老師也藉由教學影片的分享，說明如何針對不同學習成效的孩子執行差異化教學，甚至可以在教學過程中，搭配適當的教具，使學生們能更清楚地瞭解其原則，而不只是列公式給學生們背誦。最後，謝瑋哲老師提供三個相關的線上平台，教師透過此平台，能夠了解學生不理解的部分，進一步幫助學生。

4. 數學補救教學

透過此研習，師資生能在未來的補救教學上，更具專業性，也能更清楚了解面對學習成效不同的學生，適合採用哪一種教學。另外，教師也可以善用線上平台，如：「均一教育平台」、「教育部因材網」及「PaGamO」，進一步深入地規劃適切的教材對學生進行學習扶助，以協助學生邁向下一階段。

謝瑋哲老師也勉勵師資生：「補救教學一定是困難重重，但一旦成功了，不僅可以建立孩子們的信心，更能讓孩子們看見自我的價值」。

【文/108級 邱慈倫】



刊物組

刊物長 黃婕凌

刊物組員

蘇祐民 曾丞緯

張益誌 蔡嘉真

邱慈倫 林彥谷

柯劭恬 李欣螢

曾楚芸 張庭嘉

范閔如 烏郁茹

楊玉煦

