



文藻外語大學

教育實習暨就業輔導資訊

Newsletter of Center for Teacher Education

108 年 06 月
第六十五期



發行人：陳美華校長

發行者：文藻外語大學師資培育中心

主 編：周宜佳主任

執行編輯：周宜佳主任、趙金婷老師

地址：高雄市三民區民族一路900號

電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103

傳真：(07)3427942

目錄



- 01 期初大會
- 02 芬蘭教育分享
- 03 教檢分享
- 04 三層次提問培養閱讀理解能力
- 05 桌遊教學技巧於國小教學之應用
- 06 新課綱數學領域課程設計及教案撰寫
- 07 新課綱英語文課程設計及教案撰寫
- 08 史懷哲急救護理
- 09 教檢榮譽榜、教甄開缺縣市



01 期初大會



新學期新氣象，107學年度第二學期的期初大會內容多元，比以往更加豐富，為新學期揭開嶄新的一頁。

大會的一開始，師培中心周宜佳主任向同學們勉勵、鼓勵大家踴躍報名今年暑假的「師資培育中心暑期海外教育見習」，把握到海外見習、增廣見聞的機會。蔡清華教授也預告，接下來師培中心將與小琉球的國小合作，幫助當地的小學生用視訊的方式進行英語補救教學。這些可貴的見習及服務機會無疑是幫助師資生奠定教學經驗，朝向成為一名優秀的國小老師之目標邁進。

這次還特地邀請今年剛從越南結束實習的105級實習生，回來分享海外實習經驗。從學姊的分享中能感受到此次實習帶給他們的充實與收穫，同時也提供了受用的海外實習資訊給在座的學弟妹們參考。另外，105級的學姐也分享了他參與爽文國中英語夏令營的志工經驗，從這些分享中我們可以看到，即使服務的過程充滿了艱辛，但努力終會帶來收穫，讓自己比過去更加卓越。

108學年度學會即將重組，被提名的候選人皆趁著期初大會這個大家齊聚一堂的時刻上台自我介紹、說明自己對於幹部提名的想法，好讓大家可以更認識他們，以便選出下一學年度新任的幹部人選。期待未來這些新任幹部們能為師培學會盡一份心力，繼續的帶領學會前進。

【文 / 106級林培文】



02 芬蘭分享



文藻師資培育中心蔡清華教授以星光文教基金會教育顧問身份前往芬蘭進行國小教育稽查。透過為期九天的踐行，教授意外發現芬蘭教育成功的關鍵。在一堂五十分鐘的課堂中，老師只利用了二十分鐘的時間講解課堂內容，剩下時間則讓學生們進行課堂討論及完成當日功課，因為他們認為這不僅可以引起學習動機，學生也可以透過與同儕間的互動學習到更多相關知識。另外，在芬蘭教育體系裡，國小至高中教師們都必須擁有碩士學歷，才能取得教師資格，因有碩士學歷此條件，才能讓教師們習得教學研究的能力，進兒增進自我教學技巧，以達到更高標教學水準，這也是芬蘭教育如此成功的關鍵之一。

此行除了看見芬蘭教育的成功，清華教授也特別觀察到芬蘭的生活環境的確與台灣有著極大的差別。教授說：「走在芬蘭的街頭就像是走入一幅畫裡，隨處可見優美的自然景觀，在街上也很少看見垃圾，因為大部分的居民都維持著良好的公德心。」此句不僅印證了芬蘭排行世界前十大乾淨的國家之一的名聲，同時也展現出芬蘭教育的成功。與此同時，教授透過此行也發現到芬蘭人都能說得一口溜英文，不管是一般店家的店員、計程車司機，甚至市場裡的魚販，都說著堪稱流利的英文，由此看見芬蘭政府對外語政策的注重及栽培。



02 芬蘭分享



最後，清華教授說道：「從測驗成就的結果可以發現到，其實中國及台灣遠遠超過了芬蘭，但世人依然認為芬蘭是全世界教育體系最成功的國家，這是因為在芬蘭，學生程度之間的落差是相當小的！並且每個學生都非常熱衷於學習，這無關家庭能力的影響，而是老師們在課堂中啟發了每個孩子們願意學習的心態，而這也是台灣教育工作者所要思考的問題，如何提高弱勢學生的學習能力，以縮減台灣學生程度之間的落差。」

【文 / 107級陳琳】



03 教檢分享



一〇七學年度第二學期師培研習活動，正式於三月十六日星期六上午揭開序幕，首先登場的場次，是與每一位師資生息息相關的「教檢分享」，由校友陳妍琇教師、黃詩閔教師、黃楹茹教師輪番上陣主講，為與會的師資生們進行教檢讀書策略與教檢作答技巧等分享，現場座無虛席、反應熱烈。

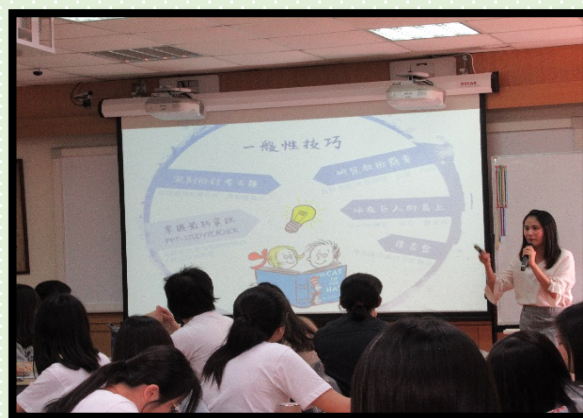
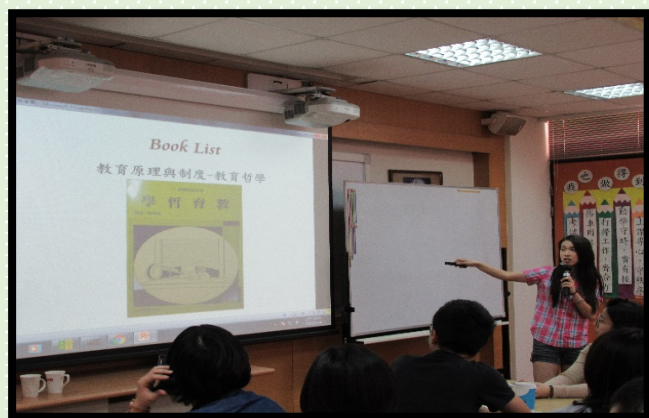
以「Kahoot!」活動正式開啟本次研習，陳妍琇教師首先引導師資生們釐清教檢迷思，除了以自身經歷，提供諸如考試用書、準備技巧、時間分配、可運用資源、生活步調、情緒排解等經驗分享，而後亦透過投影片展示昔日筆記；不同於常見條列或摘要式的筆記方式，陳妍琇教師圖文並茂的筆記版面配置，不只是賞心悅目，也使筆記更具邏輯與系統性，值得師資生們參考學習。

第二位主講者黃詩閔教師以提問形式開場，提出數道與「專書／集書」、「補習／不補習」、「整理筆記／多讀點書」、「組讀書會／單打獨鬥」等有關之相對問題，引導師資生們從中進行思考並自我檢視；而針對教檢個別考科的準備，黃詩閔教師將提升數學能力的方法，比擬為病患必須依照慢性病連續處方箋指示，持續用藥才會有效——想要在教檢戰場上一舉攻下數學，至少要提前半年開始練習題目。每天練、持續練，如此逐步養成解題手感，方能於教檢戰場上無往不利。

03 教檢分享



有感於教檢考題的既深且廣，壓軸登場的黃楹茹教師表示，教檢中出現的題目，絕非「貝多芬」，而是需要經過精讀，並充分理解理論知識，才能順利答題；而於國文科的應答技巧方面，黃楹茹教師建議師資生們不妨試著培養「找關鍵字」的能力，此能力與閱讀題組之解題密切相關，相當值得著手訓練。最後，黃楹茹教師亦以自身經歷勉勵師資生們，於準備教檢的過程中，我們就像是一條隨時繃緊的橡皮筋，但若持續處於繃緊狀態，終致彈性疲乏，倒不如讓自己有時緊、有時鬆，適時緩衝、使生活保持彈性，才有能量繼續向前邁進，抵達最終的目標。【文 / 107級林培勻】



03 教檢分享



隨著6月1日的教師資格考試即將到來，文藻師培中心舉辦「教檢分享」研習，為師培生帶來校友考取教師資格的備考心得，邀請到校友陳妍琇教師、黃詩閔教師、黃楹茹教師分享教檢的準備策略與答題技巧。

從這場研習中可以看見三位教師準備教檢時是依照自己的讀書習慣來擬定讀書計畫，因此訂定讀書計畫首先要清楚個人的讀書習慣、讀書方式，例如個人是偏好獨自讀書或是組成讀書會的團體讀書、也要先明白自己相對較弱的教檢考科以分配各考科的閱讀時間。這三位教師準備教檢的心路歷程讓與會的師培生了解到任何考試是無法抄捷徑的，捷徑無法通往成功之路。

陳妍琇教師運用零碎時間做阿摩試題與考前自擬申論題；黃詩閔教師整理出一本本教檢考科筆記與參加教檢衝刺班；黃楹茹教師製作偵錯本及進度表，更早在成為師資生時就開始準備教檢。從校友們的備考方式中，可以發現踏踏實實地準備與有效的時間分配才是王道。教檢是與自己的一場競爭，須盡全力備戰，內心切勿懊悔當時沒有盡力而埋怨自己。這場甘苦談體現了辛勤耕種而有的甜美收穫，唯有一步一腳印，扎實下苦功，方能嚐到甜美的果實。

【文/106級蕭詠禎】



04 三層次提問 培養閱讀理解能力



只要是師培的學生，對王老師的名字一定非常熟悉，馬上就會聯想到MAPS翻轉教育，而聽王老師的演講就像是追星一樣，因此，這場研習是我進師培以來最期待的一場研習。王老師在九二一大地震發生後決定放棄成為高薪補教名師的機會，投身公墓旁的偏鄉學校，即便後來成了教育界名聲響亮的「名師」，仍不改其志，令人敬佩。

王老師的演講既風趣又富知識性，研習時數雖長，教室裡每個人都仍神采奕奕、全神貫注的聽王老師解說培養孩子們國語文閱讀理解能力的方法。閱讀理解已成了國文考科大大小小考試國文考科的評量重點，也是12年國教課綱中核心素養中的核心能力。王政忠老師以《台灣四季風土滋味》為例，將提問單分為三個部分：暖身題、基礎題、挑戰題，讓學生從題目中找到線索，作出有邏輯的判斷，再從文章擷取訊息，作歸納和整理，最後產出感想和反思。

很感謝師培中心的用心安排讓我有機會聆聽教師全國首獎雙料得主王政忠老師的精彩演說，是個獲益良多的星期六！ 【文/105級張涵茵】



05桌遊教學技巧於 國小教學之應用



桌遊教學的應用近幾年來在學校教學設計上已越來越廣泛，且桌遊的內容也非常多元，一般以「遊戲配件」及「遊戲性質」分類的方式最常見。此外，亦有依「玩家人數」、「玩家年齡」、「遊戲時間」及「遊戲型態」等分類方式。桌遊教學的應用非常廣泛，除一般生的學習引導外，特教生(含身心障礙類及資賦優異類學生)也都有許多接觸桌遊教學的經驗，甚至是學校的專輔老師在輔導個案時，亦會充分運用不同種類的桌遊融入其活動引導與輔導學生情緒管理。

學生對於桌遊教學的反應都相當熱絡，桌遊教學的好處很多，不僅可以激發學生的創造力並發掘學生的潛能，也能營造出成功的經驗，提升孩子的學習動機，同時也能激發學生對於學習新事物的探索欲望與學習方法創新，且每每都有明顯的成效與學習輔助。除了上述的優點外，學生在進行桌遊活動時，也能習得遵守規範的態度與禮節，更能時時省思與調適個人與群體之間的關係，無形中也形塑了彼此或團體間的同儕關係與默契，學生透過不斷的溝通與互動，時而合作、時而獨立作業，在訊息處理的能力上也會越來越好。當然，運用桌遊不僅僅限定於既定規則的使用方法，教師可以透過不同的學生特質，選擇不一樣的玩法或活動引導，結合教學內容，鼓勵學生思考、內省與創新，從中也可以發掘學生的優勢能力，進而鼓勵學生發展，有更多良好的經驗，在學習的過程中也可能有許多意想不到的收穫。【文/106級黃暉鈞】

06 新課綱數學科領域 課程設計及教案撰寫



從生活出發，愛上數學

曾幾何時，我與數學的關係是如此遙遠，對我而言數學是冷冰冰的符號語言，有著為數眾多的公式與符號，彷彿只存在於書本的世界，不曾步入我的心頭，然而透過這場研習，我漸漸體察到數學不一樣的一面，像是它也能充滿趣味，走入你我的生活裡，端看我們怎麼親近它。這次老師帶了很多法寶，為的就是引領我們帶領小朋友進入數學的奇妙世界，讓孩子發自內心愛上數學，透過貼近生活的語言，在解題中發現趣味並獲得成就感，讓小朋友不會排斥學習，除此之外教師透過教具的輔助，讓學生能在課堂裡「玩」數學，這樣的教學方式讓課堂充滿趣味性，還能激發出學生的學習熱忱，我很喜歡這次的研習，它顛覆了我以前對數學種種的負向思維，不再只用單一的想法檢視數學，而是能用更開放的方式，讓自己愛上數學，並將學習數學的快樂，帶給更多的孩子。

【文/107級俞琇屏】



07 新課綱英語文 課程設計及教案撰寫



這一次很榮幸可以聽到兩次許儷齡老師的演講（老師也曾於英語教材教法的課堂之中非常親切的解說十二年國民基本教育英語文課程綱要），而這一次工作坊最令我印象深刻的是句型運用活動之中，運用基本邏輯思考（Compare & Contrast），要找出兩樣東西有何相似與相異之處。這次老師演講舉的例子是Riding a bike 和 flying a kite，現在的新課綱強調素養導向活動，有些活動是沒有標準答案的，說服別人自己的觀點是合理的，就是透過這種方式練習，這對學生而言是非常重要的，可以培養學生批判思考的能力。

上述的活動符合「英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略，提升學習能力」、「◎9-II-1能夠將所學字詞做簡易歸類」及『◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子」。「英-E-A2」是什麼意思呢？核心素養為三面九項，而國民小學英語核心素養為三面六項，其中並不包含「規劃執行與創新應變」、「藝術涵養與美感素養」及「道德實踐與公民意識」。「英-E-A2」意味著核心素養語文領域-英語文核心素養具體內涵-國民小學教育（E）-具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能（A2）。◎是什麼意思呢？◎代表著加深加廣、螺旋向上。那麼「◎2-II-6」又代表什麼意思呢？這代表著學習表現2第二學習階段流水號6（國小一二年級為第一學習階段，三四年級為第二學習階段，五六年級為第三學習階段）。

07 新課綱英語文 課程設計及教案撰寫



除了核心素養、學習重點的學習表現及學習內容之外，英語文素養導向教案也強調議題融入的選擇，由於十九個議題並沒有一個專門的課程來教學，因此老師們透過設計素養導向的教案把十九個議題融入課程之中，除了融入議題之外，老師們也要讓學生了解其中的實質內涵。透過連結、延伸、統整與轉化等方式，發展學習目標，設計適切的課程內容。善用多元的教學方法，透過體驗、省思、實踐的歷程，增進學生學習品質及培養探究、思辨與實踐的能力。就如許儷齡老師在教導孩子們各個玩具的英語說法之時，也和班上的同學互動並提問班上同學有沒有喜歡玩娃娃？有沒有喜歡玩機器人？班上的男同學可能有人喜歡玩娃娃，班上的女同學可能有人喜歡玩機器人，這並沒有對與錯，我們應該尊重每個人的喜好。融合英語及兩性平等議題，這是現在素養導向教學設計的重點之一。

【文/107級莊哲瑋】



08史懷哲急救護理



在這次的研習中，我們邀請到紅十字會來為大家解說CPR 以及急救護理的方式，為期8小時的課程，不僅增長知識外，也透過課程更提醒我們要避免事故發生。

在上午的課程中，老師教導我們基本急救護理，首先當我們遇到緊急狀況時先評估現場環境是否安全，做好自我防禦措施，戴上口罩、護目鏡、手套後，才進行施救。

口訣為：「叫叫CAB」

叫：呼叫患者，判斷有無意識

叫：請圍觀者協助呼叫救護車及場控秩序

1001、1002...1007(食指與中指合併檢測患者呼吸) *你問我答(有些人在這樣的情況下，會變得腦袋思考不靈光)

(若有以下狀況者，可先不需進行CPR 1. 小於八歲兒童 2. 溺水 3. 創傷 4.藥物過量)

C: 進行胸部按壓30：2，每30下給氣2口，共5回合，每次垂直按壓約5公分深(1下、2下...10下、11...30)

A: airway 暢通呼吸道，壓額提下巴

B: breathing 口對口吹氣2口，並用餘光看胸部起伏與否。檢查口中異物，若有則掏出，無則進行第二口氣。待老師講解後，我們實作一次真實版安妮，讓早上的理論變成實際，受益良多。



08史懷哲急救護理



在下午的部分，直接進行實戰模擬(檢定考試)，這個部分我認為不簡單，因為要現學現賣。

接下來，老師為我們講解要如何包紮以及清潔傷口，在不同的部位各有不同的方式處理，最主要的都是先清潔消毒、塗抹藥膏再進行包裹的部分。

一整天的急救護理課程上下來，確實收穫不少，不過在學習這些急救護理的同時，我認為實用度其實不高，從小到大，用到的機率真的很少，因為基本上當事故發生時救護車會及時抵達，如果在山上的話可能會用得到，不過我也希望在之後不要用到，除非真的很緊急的時候。【文/107級余咨橋】



09 教檢榮譽榜



(本中心應屆結業生通過率達82.05%)

張靖華	許芳瑄	郭曉青	王函溱	王家偉	呂孟軒
陳宜徽	陳易姍	陳牧心	李聿芸	李函儒	李嘉諭
陳珮瑄	陳萱	彭靜怡	卓郁苹	林心慧	林季湄
黃光音	黃鈺淳	廖苡廷	林詩瑾	林慧琪	邱瑞瑩
劉育珊	劉家綺	潘佩妤	柯怡欣	柯惇惠	柯嵐馨
鄭惠芬	薛崇文	羅玉珊	孫偉婷	張芳瑞	張裕茵

09 108教甄開缺縣市

台北市

新北市

桃園市

金門縣

高雄市

台南市

台中市

嘉義縣

雲林縣

屏東縣

嘉義市

新竹市

南投縣

花蓮縣

苗栗縣

台東縣

新竹縣

中區聯盟