



文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

中華民國一百零二年
九月出版
第四十三期

發行人：林思伶校長
發行者：文藻外語大學師資培育中心
主編：白雲霞主任
執行編輯：白雲霞主任

總編輯：馬培如
刊物組：水衍方、王映婷、沈佑錡、李怡君、
周季璿、林芝韻、林筱珊、馬述宏、
陳安琪、楊曼弘、關翠萍、蘇怡如

地址：高雄市三民區民族一路 900 號 電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07)3101629
http://c035.wzu.edu.tw/front/bin/home.phtml E-mail: ttc@mail.wzu.edu.tw

史懷哲人物專訪

教育時事

心靈補給站

榮譽榜

研習活動專訪

史懷哲人物專訪專區



101 級 陳安琪

這次參加史懷哲營隊的活動讓我學到、體驗到很多不同的事，第一次有教整節 45 分鐘課的機會，讓我知道安排課程、掌控時間的重要性；第一次有和學生朝夕相處的經驗，雖然只是相處了短短的三個禮拜，但帶回來的回憶和感覺卻很深刻、很珍貴。在實際帶領他們三週後，自己在教學和選的教材方面做了一些檢討，或許是自己的

教學方式讓學生不易了解，或許是在選的教材方面跟他們的程度有落差，即使自己有特別查過他們課綱上所學過的進度，但發現他們有些概念仍然不太清楚，像是在數學方面，發現有些學生不知道先乘除後加減的四則運算原則。既然課綱只是參考價值，不代表學生們真正的程度，所以我覺得第一週去的時候應該每一科都要紙筆測驗，題目從簡單到進階的都有，這樣就比較能了解每個學生的程度，然後和班上的兩個老師協調課程內容，看是要複習舊進度或是預習新內容，讓自己在接下來的幾堂課知道該從哪方面的教材下手，這樣課程設計上也不會因為學生的能力不符合自己期待而打亂了進度。最後，要特別感謝這些學生給我這樣的機會成長，還有一起參加營隊的各位夥伴們，有大家的努力才能讓這次活動圓滿落幕。

100 級 馬述宏

在這次的活動中，我稍微比較有概念，並且知道該做些什麼。拜去年的經驗所賜，我在第二次參與活動的期間比較順手，至少我知道活動期間會做些什麼事情、該注意什麼事情等等，真的推薦所有的同學能去兩次就去兩次。



由於參與了第二次，難免會拿今年與去年做比較。這次的經驗相較於去年是比較不同的，去年面對的都是全新的學生、全新的環境。當時我對於那裏真的不熟悉，但今年不一樣了，我又來到了同一個熟悉的環境，不免讓我想起去年的點點滴滴，但我學到了更多，比去年還要多，也看到了更多不同的東西。

去了第一次跟第二次感覺真的不一樣，這真是很特別的經驗，學到的不只是教學上的經驗，更珍貴的是能夠在第二次去的時候感受到跟學生之間的互動，以及更認識六龜當地的生活，感覺我又成長了許多。



(圖)在闖關活動中指導學生獲得勝利

100 級 林芳妤

【周季瑤提供】

這是她(芳妤)第二次參加史懷哲營隊，去年參加時，由於沒有修過教學教法，沒有很多教學經驗，所以活動當中，沒有辦法實驗很多教學法，在班級經營的技巧方面的經驗也很少；在這次活動，做足功課，期許自己的教學成果，藉此活動來檢示自己的教學能力和班級經營的技巧，並隨時做調整。

由於發現此班級的班級氣氛和互動關係不佳，班級向心力不足。因此，班級計畫方向是(一)統整班級氣氛(二)矯正他們的玩樂心態(三)解決學生的紛爭問題(四)適應營隊期間的規定。經觀察思考後，決定先塑造老師權威以嚴厲的方式引領，再慢慢的卸下權威式的管理。並且，執行效果不錯。

有了此經驗，她認為老師應保有老師的架式，同時也需要具備親和力，與學生才能相處融洽。



教育時事專區

一、排名下滑 台大：能見度是關鍵

【李怡君提供】

【中央社 - 2013 年 10 月 3 日】根據最新世界大學排名，台大從去年 134 名跌落到 142 名。台大表示，研究能量並未減少，但國際能見度不夠，是影響排名的關鍵。英國泰晤士報高等教育特刊今天公布 2013-2014 年世界最佳大學排行報告，美國加州理工學院蟬聯第 1，台灣大學排名從去年的 134 名大幅跌落到 142 名。



台灣大學研發長李芳仁表示，這次排名落後主要是在教學和研究的分數退步，而這兩項分數有一半以上是由聲望調查組成，透過參與調查的國際學術人士進行評分，因此相當主觀。

李芳仁表示，台大的研究能量並未減少，論文篇數、被引次數等都有提升，排名卻反而下滑，可能跟國際能見度有關，若能增加國際曝光率，如師生參與國際研究和研討會，或邀國際學者來台參加研討會，讓更多國際學術人士了解台灣的研究，相信在聲望調查會有幫助。

行政院和教育部提出的邁向頂尖大學計畫，現已進入第2期，但是否還會有第3期，還沒有定論，李芳仁也對此感到憂心。

他表示，在五年五百億經費支持下，讓台大研究持續提升，但若別國投資更多，台灣卻反而停止經費支援，就會形成弱勢；研究必須長期投資，可能10年、20年才有成果，若只是短期的3、5年投資，很容易就被追上，台灣沒有太多天然資源，只能靠創新研究，才能永續發展。



資料來源:

<http://tw.news.yahoo.com/%E6%8E%92%E5%90%8D%E4%B8%8B%E6%B%91-%E5%8F%B0%E5%A4%A7-%E8%83%BD%E8%A6%8B%E5%BA%A6%E6%98%AF%E9%97%9C%E9%8D%B5-093454481.html>

102級李怡君 心得感想

台大研發長李芳仁表示導致台灣大學排名大幅跌落的主要原因是在教學和研究這兩個層面得分不佳。即便台大的研究量未減，論文被引用之次數亦有提升。國際能見度將是背後的主要關鍵。因此，如何提升國際能見度將是值得深思的問題。舉凡來說，每當有學術研討會或大型之論文發表，個個學術單位是可以邀請國外學這一起來共襄盛舉。如此一來，台灣在能在研究這塊領域得到更多的迴響，在教育上也方能發光發熱呀！

二、39校允導師8點到 教局長不認同

【蘇怡如提供】



〔自由時報記者蔡文居／台南報導〕

導師八點才上班？一天上班八小時？全市有卅九所國中、小學近來陸續實施導師八點上班，校方並提出集中管理配套措施，引起家長強烈反彈，議員質疑妥當性，教育局也不認同。

校方集中管理 教局已提糾正

教育局長鄭邦鎮表示，「我自己是教師出身，完全無法認同、接受教師八點上班，實際上，多數老師都提早到校。」這只是少數學校的作法，已對這些學校提出糾正，並協調、說服中。



全市兩百七十一所國中、小學，最近有卅九所學校透過校務會議決議，陸續實施導師八點上班，並提出由警衛、替代役、志工媽媽、輪值導護老師巡視或採集中管理的配套措施，有的集中在穿堂集合等待，有的則在特定教室，措施不一而足。

議員家長批 寒暑假怎不上班

市議員蔡育輝昨天質詢指出，近來有民眾反映，有國中小導師爭取每天上班八小時、上午八點上班，已引起家長反彈及對學生安全的疑慮，「老師寒暑假不用上班，還可領薪水，好康的全拿，壞的都不要。」少數人只為自身權益的作法，師道將蕩然無存。

他批評說，「市長是否嫌民調太高了」，況且很多家長都還不知道，若教師上班八小時真的上路，反彈將更激烈。

市議員曾培雅說，她自己擔任導護媽媽，堅持反對教師一天上班八小時，「學生七點廿分到校，老師八點才上班，安全堪虞，說不過去。」

從老師退休的市議員蔡玉枝也批評，老師上班八小時讓人難以想像，希望早日落幕，這種作法不要繼續蔓延。市議員林美燕則認為學校與家長雙方要溝通好才行。

多數家長更是強烈表達不滿，強調教師若上班八小時，那寒暑假也要來上班才合理，時間完全比照公務員；也有家長揚言要到學校站崗，看老師是否上完八小時。

教育局副局長黃緒信說，「老師這工作是志業，不是事業」，日前香港學者剛好來訪，聽到後也楞了一下，認為無法想像，而且這也會衍生寒暑假是否上班等爭議與困擾。

資料來源：

<http://tw.news.yahoo.com/39%E6%A0%A1%E5%85%81%E5%B0%8E%E5%B8%AB%E9%BB%9E%E5%88%B0-%E6%95%99%E5%B1%80%E9%95%B7%E4%B8%8D%E8%AA%8D%E5%90%8C-004045236.html>

102 級 蘇怡如 心得感想

不管是公務員或是教育工作者，只要開始進入職場工作，都應要提早到自己的工作崗位做準備。相對地，身為老師本來就應該比學生提早到學校，開始為今天的課程做準備。若學生七點半已經在教室裡，而老師還沒來上課，那誰要來顧慮學生們的安全？教育工作者要對自己的工作有極大的熱忱，如果有些學生在課業上沒辦法跟上進度，老師應主動針對學業低成就的學生給予課後輔導，而不是爭取一天只上班八小時這件事。因此，老師除了在課堂上傳道、授業、解惑，更要花額外時間來關心弱勢學生族群，因為老師就像是學生的第二個父母，而不是放學後就卸了老師的職責。

研習活動專訪-學長姐回娘家

101 級 曾方俞

【關翠萍提供】



(圖)新北市正式教師陳伶芳學姊示範教學

這次訪問到 100 級的曾方俞，以下引述她的談話：第一屆回娘家的學長姐多為 92、93 級，多為這一兩年考上的正式教師，也有在不同學校任教的代理老師。



當天學姊的現場試教使人了解到未來將面臨的面試情境，十分鐘的教學內容要清晰易懂，課堂秩序管理、加分板、課後作業都要表現出來，課堂巡視更要揣摩學生可能犯的學習錯誤；分組討論時間，學長姊們分享了很多面試問題、英文試教會抽到的單元以及該如何事前準備，以及面臨困境心情該如何調適。參加此次活動聽聽回娘家的學姊們分享考教檢、教甄的經驗談，體悟到教甄真的是一條漫漫長路，需要多年的努力不懈、不斷練習修正試教技巧，並且不脫離教學現場才能達成自己的夢想；更重要的是要有熱情、懂得從失敗中調適及「我一定會成為正式教師」的信念。

此次活動各級的學長姊雖分散在不同縣市，或工作忙碌，卻排除萬難回校與學弟妹分享經驗；反觀參加的在校生人數很少，有點可惜，因為來參加真的是收穫滿滿，讓人會想繼續參加並期待下次學長姊的分享。

99 級 沈佑錡

【關翠萍提供】



很榮幸與開心能參與師培第一次舉辦的校友回娘家，當初一聽到這個消息，便毫無猶豫遞出報名費和資料，畢竟這是難能可貴的機會，能親自聽取學長姐教甄與教檢的經驗分享。

這次活動是由惠玲學姊負責舉辦，不得不說學姊是位非常熱心且相當優秀的領袖，因為有她的邀

請，我們才能有幸觀摩已考上正式老師的學姐的實況教甄演示，憶起當天在台下看完的我著實嘆為觀止，學姊以抑揚頓挫的語調，以及藉由陰影式的單字卡來呈現單字教學，讓我因這創新的教法而感到驚喜，此外，學姐也不吝嗇地分享她失敗的過程，讓我們能見賢思齊，見不賢而內自省。

由於在當天我是擔任工作人員，有些活動部分為了忙其他事情，而漏聽了學長姐的演講過程，讓我感到有些可惜，但在活動結束前，惠玲學姐特地走來向我說聲感謝，並且留下了聯絡資料，提醒與鼓勵我有任何考試問題都可請她幫忙。藉由這小小的言行表露，讓我學習到當一個人成功時，永遠要記得提攜身邊正在默默努力，追尋理想的後輩，這也印證了當天學姐道出的一句讓我印象深刻的話語，「在教育界得到的知識與成就，要再給出去才算完整。」

100 劉佳汶 心得感想

很感謝考上正式老師的學長姐們撥空返回母校，與我們在校生分享珍貴的教檢教甄經驗，這些都是再多金錢換不來的寶藏，也期許將來師培中心能再舉辦好幾屆的回娘家，讓夢想的種子都能逐年開花。

心靈補給站

你怎麼看你自己

【楊曼弘提供】

她站在台上，不時不規律的揮舞著她的雙手；仰著頭，脖子伸得好長好長，與她尖尖的下巴扯成一條直線；她的嘴張著，眼睛眯成一條線，詭譎的看著台下的學生；偶然她口中也會依依唔唔的，不知在說些什麼。基本上她是一個不會說話的人，但是，她的聽力很好，只要對方猜中或說出她的意見，她就會樂得大叫一聲，伸出右手，用兩個指頭指著你，或者拍著手，歪歪斜斜的向你走來，送給你一張用她的畫製作的明信片。



她就是黃美廉，一位自小就染患腦性麻痺的病人。腦性麻痺奪去了她肢體的平衡感，也奪走了她發聲講話的能力。從小她就活在諸多肢體不便及眾多異樣的眼光中，她的成長充滿了血淚。然而她沒有讓這些外在的痛苦擊敗她內在奮鬥的精神，她昂然面對，迎向一切的不可能。終於獲得了加州大學藝術博士學位，她用她的手當畫筆，以色彩告訴人「寰宇之力與美」，並且燦爛的「活出生命的色彩」。

全場的學生都被她不能控制自如的肢體動作震攝住了。這是一場傾倒生命、與生命相遇的演講會。

「請問黃博士」，一個學生小聲的問：「妳從小就長成這個樣子，請問你怎麼看你自己？妳都沒有怨恨嗎？」

我的心頭一緊，真是太不成熟了，怎麼可以當著面，在大庭廣眾之前問這個問題，太刺人了，很擔心黃美廉會受不了。

「我怎麼看自己？」美廉用粉筆在黑板上重重的寫下這幾個字。她寫字時用力極猛，有力透紙背的氣勢，寫完這個問題，她停下筆來，歪著頭，回頭看著發問的同學，然後嫣然一笑，回過頭來，在黑板上龍飛鳳舞的寫了起來：

- 一、我好可愛！
- 二、我的腿很長很美！
- 三、爸爸媽媽這麼愛我！
- 四、上帝這麼愛我！
- 五、我會畫畫！我會寫稿！
- 六、我有隻可愛的貓！
- 七、還有……
- 八、……

忽然，教室內一片鴉雀無聲，沒有人敢講話。她回過頭來定定的看著大家，再回過頭去，在黑板

上寫下了她的結論：「我只看我所有的，不看我所沒有的。」

掌聲由學生群中響起，看看美廉傾斜著身子站在台上，滿足的笑容，從她的嘴角盪漾開來，眼睛眯得更小了，有一種永遠也不被擊敗的傲然，寫在她臉上。我坐在位子上看著她，不覺兩眼濕潤起來。走出教室，美廉寫在黑板上的結論，一直在我眼前跳躍：

「我只看我所有的，不看我所沒有的。」



(圖)黃美廉博士畫作

102級 楊曼弘 心得感想

人活在這個世上，不管到了幾歲，自己都會處處跟別人比較。小時候比誰用的文具好誰家有錢，長大比誰嫁的好誰家的小孩考上好學校。人生有太多的比較，比較固然是讓自己向上進步的方法，但是處處都在比較的話其實很累。故事中的黃美廉博士先天條件就比別人不足，但是她卻沒有被自己的障礙所絆倒，反而還激發了自己繪畫的優勢。並以自己所擁有的為榮。人總是看到自己失去了什麼與沒有什麼，完全忽略了自己身邊最重要的東西與優點。如果只是盲目一昧的追求也只是反效果，何不看看自己身邊所擁有的，會比每天抱怨還要充實與快樂。



記得與曉得

【王映婷提供】

有一個女生，因為跟家裡處得不好，所以很少回家，後來有一次回家，發現年老的母親走路一跛一跛的，不經意的看了母親的腳一眼，這才發現母親的腳指甲太長而長到肉裡面造成流血，流膿，這時，她認真的看著已經很久沒有正眼看過的母親，她才發現在她眼前的母親已經年老，老到已經沒有辦法彎下身來自己剪指甲，所以才會讓雙腳的指甲傷到肉，她哭了！

從此她便每個禮拜回家，用一盆溫水先幫母親泡腳再幫她剪指甲，泡溫水是讓腳指甲變軟，才不會因為這樣不好剪而傷到母親的腳。

一直以為父母也應該跟我們一樣能適應這個變化的世界，新的科技、新的資訊，新的理財觀…直到最近幾年才知道他們追的蠻辛苦的，遙控器太多太複雜、聽不懂的專業術語、完全陌生的理財工具…直到最近幾年才知道為了怕我們不耐煩，父母偶爾忍住了想說的話，想做的事，如果沒有這次遠遊，遲鈍的我也不會知道，一向熱心打點照顧我們子女無微不至的父母，退休十幾年的老爸，竟衰老得如此快速。

我們五姊妹只湊足了三個，決定陪爸媽去新加坡玩。在去程的飛機上，老爸四小時都不願如廁，任憑我們好說歹說，他依然老僧入定，不肯起身。在每一站觀光區，他也是非到萬不得已才進男廁。有次我觀察到他小解很久才出來，看不到熟悉親人身影，先是向東搜尋，繼而向西眺望，即使在這節骨眼，他也不願放聲大喊大叫，讓我們子女沒有顏面，站在陌生人群中，一副茫然失魂的樣子，安靜、耐心等待子女們的出現，我終於瞭解他出門在外不願如廁的原因。

以前不解事的小兒子常笑他八十幾歲的外婆，連鈕釦都不會扣，真慢！真笨！好簡單的一件事，

為什麼老人家們就是做不好？我們還未經歷到，當然難以理解，年紀大，有時候手腳會不由自主、不聽使喚，我以為老爸和外婆之間還有一段差距，誰知他也不知不覺走到這個階段了。往後行程我只要看到老爸表情稍有異樣，便好說歹說強行押解他到男廁，自己則守在男廁外頭，起初老爸感到萬分不自在，後來也就漸漸習慣了。

回程飛機上，我陪老爸去洗手間，他忽然低聲對我說：「其實我不會鎖機上廁所的門。」我拍拍他肩膀，告訴他：「沒關係」，心裡卻翻湧出一陣心酸。

一趟旅行帶給了我許多感觸，也讓再度離開家、身在火車上的我不禁滴下眼淚...或許是自己太多愁善感，也或許擔心自己的父母狀況，只是自己一直沒察覺，這才驚覺原來老爸老媽也變老了，變脆弱了，不再是以前那「強壯的臂膀」、「溫暖的避風港」。原來一直幫我扛著頭上那片天的巨人，也會變老....

102 王映婷心得感想

看完這篇文章後，有了很深的感受，記得自己小時候無論上學、放學、課後補習，母親都會親自接送我，而我也認為這是很正常的事情，直到自己出外求學後，體會到出門在外的不方便，才開始想起母親對我的好，懂得感恩母親為我所付出的一切。我們為人子女會因忙碌生活而遺忘他們，而父母對我們的愛卻只增不減，看完這篇文章的你，是否也想起自己的母親也是一天天的變老？那我們對他們生活當中的一切大小事有表達關心嗎？對於他們的改變我們會有所察覺嗎？還是我們也會像文章中的情節，不知道自己的爸爸不會鎖機上的廁所門，而爸爸也不好意思對我們說。

資料來源：

http://mychannel.pchome.com.tw/channel/class/class_paper_open.htm?d=2013-09-30&e=zforu&t=.htm&i=1882&f=main&v=1



榮譽榜

文藻師培中心結業生通過 102 年度國小教師資格檢定考試，

取得國小合格教師證書榮譽榜：

陳怡如、林莉珊、黃曉柔、陳誼、洪宜瑄、黃昱瑜、羅心恬、
源曼琪、黃鈺婷、蒲平奕、洪瑞敏、廖珮珊、唐鈺雯、陳依華、
楊易瑄、施亭仔、曾宜如、邱凡桂、吳奕明、王蕙琪、曾莉雅、
陳思閔、紅可盈、陳煒婷、李依庭

狂賀 本中心應屆結業生通過率達 87.5%

師資中心結業生考去 102 學年度各縣市公立國小正式教師榮譽榜

新北市公立國小英文教師：趙芳仙、謝沛橙

新竹市公立國小英文教師：李珮珊、廖宛珍

台南市公立國小英文教師：劉旺菁、陳思閔、許又文

新竹縣公立國小英文教師：陳仲潔

賀本中心 99 集結業生 洪靖雅，考取 102 年公務人員普通考試教育行政類科