



文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

中華民國一百零一年
三月出版
第三十七期

發行人：蘇其康校長
發行者：文藻外語學院師資培育中心
主編：陳國泰主任
執行編輯：陳國泰主任
地址：高雄市三民區民族一路 900 號電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07)3101629
http://www.wtuc.edu.tw/ttc/ E-mail: ttc@mail.wtuc.edu.tw

總編輯：洪婉瑜
刊物組：沈軒伶、葉喬菱、蒲平奕
盛雯郁、葉丞軒、姜宛伶
馬述宏、邱玄罄、劉瑄

研習活動專訪 教育時事專區 心靈補給站 學長姐教檢歷程

研習活動專訪

【盛雯郁、姜宛伶報導】

98 級 詹筱帆

這次的研習激動也感動了我，因為這跟我本身的經驗產生了共鳴，也給了我許多不同的觀念。聽完老師的分享，我發現偏鄉教學與我在泰國七個月的中文教學實習，竟有許多相仿經驗及感觸；孩子們的天真及真誠，以及不同於我們熟知的教育方式，這都讓在競爭壓力下成長的我有許多想法。

那些偏鄉的孩子以及我在泰國的學生們，他們有許多相似的地方，樂觀的天性，以及貧富差距相當大的生活環境。他們可能對學習這件事情不太積極，也可能沒有那麼資源可以幫助他們學習，但他們樂於生活。這是在升學壓力下成長的，我所無法體會的。除了教育環境的不同外，印象很深刻的是老師的一句，「幫助他們不是要他們排排站，手舉高高說謝謝」這句話給了我許多想法。我們常常能藉由資訊媒體及報章雜誌知道某企業或某財團的善行，譬如幫助偏鄉的孩子都有就學的可能，甚至有了聲名大噪，一展天分的機會，但我們卻從未想過在媒體的渲染及企業財團的計畫背後的事實。就拿紅葉少棒隊的例子來說，這些孩子在當時受到相當大的關注及支持，資助他們的企業財團也贏得了美名，但卻多少人知道成

年後的他們多數是落魄潦倒，這是為什麼呢？多數的我們是愚昧的觀眾，只看到報導的表象也就「企業財團的善行」，卻忽略了資助以後，爆紅之後的他們該怎麼繼續，就學的路及就業的路少了企業財團的幫助，依舊灰暗不清。身為老師，我們能為這些偏鄉的孩子做些什麼？也許我們的力量不大，無法完全改善他們的環境，但我們可以為他們尋求更多政府管道改善幫助他們。

99 級 游凱芸

聽完吳海雲老師的分享的總總經驗，對我有很多啟發。在偏遠地區有很多我們想像不到學生的行為，但是也有我們可能也沒感受過的溫暖以及特別的生活環境。我印象最深刻的是海雲老師說，他被學生氣到哭，她說因為實際的情形跟真正的教學現場不同，而且現在的學生也跟以往的學生不一樣，所以情緒往往是控制不住的，但是她有特別強調，絕對不要對學生大吼大叫的，因為這樣反而效果會不佳，也會造成日後更多得麻煩。我想這就是要將心比心的意思，如果你可以用溫柔何善的態度去對待學生，有耐心恆心的跟他們說話溝通，那他們也會以相同尊重的態度對待你。聽完海雲老師的分享，我覺得如果以後我們偏遠的地方教書，除了要有很好的適應力外，不外乎就是要有更多的用心。其實偏遠地區的教學，可以磨練我們讓我們學到更多課本上或是一



般學校裡東西，如果有機會的話，我想我也願意去嘗試看看。

教育時事專區

十二年國教 曾志朗：需培養師生數位學習能力

【葉丞軒提供】

十二年國教將在 103 學年度實施，國立台灣師範大學舉辦「因應十二年國教人才培育及教師精進研討會」，邀請歷任教育部長黃榮村、楊朝祥、曾志朗，參加座談。曾志朗認為，推動十二年國教，必須讓教師和學生都能具備面對未來社會挑戰的素養。

面對實施在即的十二年國教，各界有期待，也有顧慮；前教育部長曾志朗則反問：「民國 107 年，將出現是二年國教實施後的第一屆畢業生，對於他們，我們有何期待？」；曾志朗拿起手中的智慧型手機，強調未來將是一個「Mobile 社會」，如果把學習放在行動通訊的架構上來看，學生將有無限發展空間，要重視學生是否能從各種數位資訊當中進行自我學習；因此曾志朗強調十二年國教必須讓學生具備多語文溝通能力、數學和應用數學素養、適應數位時代以及科技知識等待得走的能力。曾志朗認為目前許多高中職畢業生獲取科技知識的來源仍以課本為主，至於網路資訊有不少都是片面扭曲的，因此建立基本科學知識態度，才能避免權威和錯誤，讓學成為現代公民、參與公共議題討論，如：核能、糧食或環保等。

除了讓學生必須具備數位學習素養之外，曾志朗直言教育部電算中心在數位教學領域的進展「有點慢」，當學生擁有許多數位工具，老師卻沒有；同時，國家教育研究院在國家規劃出教育願景後，更必須提升教師進修和培育方案，否則當「雲端教學時代」來臨，恐怕將變成「雲端不知處」。

心得感想

十二年國教近期吵得沸沸揚揚，有些人贊同，有些人極力反對，甚至是學生本身出來抗議。

但是，似乎邁向十二年國教的路是不會停止的，畢竟要與國際接軌，勢必要在教育上作出重大改革。因此，這場研討會討論的不僅是國教議題，也連同討論科技議題。二十一世紀是個科技發達的世代，能掌握科技運用，便是取得世界上應當有的訊息和知識。倘若師生教育上能充分運用數位媒體，讓課程更豐富卓越，那麼更應該趁著十二年國教來臨前，多吸收對數位知識的相關訊息。

家長學歷低孩子無緣好學校？

【馬述宏提供】

漢口利濟北路 64 歲的劉師傅訴稱，他帶著 6 歲多的孫子到武漢市崇仁第二小學參加一年級新生入學面試，由於他未按通知書的要求帶上最高學歷證，孫子被校方拒絕面試。

這讓劉師傅一頭霧水：若家長是高知，孩子入學是不是會有特別優待？學校負責人給出的解釋是，要求家長出示最高學歷證，主要是校方想對新入學孩子的家庭教育背景做個摸底，以便在後期教育過程中，雙方形成良好互動。可是學校的解釋實難服眾。家長的學歷不高未必不重視家庭教育，而高學歷家長的孩子未必個個出類拔萃，相反學歷不高的許多家長深受學歷低之害，非常重視家庭教育，這樣的例子不勝枚舉。

政府唯有加大對教育投入，使校際間、城鄉間教育資源在硬件和軟件設施上實現均衡化，學校佈局合理化，每個孩子都有公平接受教育的機會，讓每個孩子就近入學接受教育。

心得感想

我認為現在的社會當中，高學歷並不代表一切，而父母的學歷比較低也不代表不重視教育。相反的，也是有可能因為父母不希望看到自己的子女在將來沒有成就，因而加強教育。每個人都有受教的權利，將來是否會成功完全取決於個人的努力程度。所以我認為這篇報導中的這個學校真的不應該有這種規定，這完全是剝奪那些孩子



們的受教權，對他們是非常不公平的！希望在未來的日子裡，每個人都能夠擁有他們應該得到的教育，唯有好的教育才能夠培育出有潛力的人才，不是嗎？

不舒服去看醫生，醫生只是隨便開要呼嚨過去，孰不知，自己的病可能隨時會要了命。所以，演什麼，像什麼，嚐試用百分之百的力量去完成你負責的每件事吧！

學長姐教檢心得

【沈軒伶、蒲平奕報導】

心靈補給站

心靈小故事

【劉瑄、邱玄營 提供】

一個年紀很大的木匠就要退休了，他告訴他的老闆：他想要離開建築業，然後跟妻子及家人享受一下輕鬆自在的生活。雖然他也會惦記這段時間裡，還算不錯的薪水，不過他還是覺得需要退休了，生活上沒有這筆錢，也是過得去的！老闆實在有點捨不得這樣好的木匠離去，所以希望他能在離開前，再蓋一棟具有個人風味的房子來。木匠雖然答應了，不過可以發現這一次他並沒有很用心地在蓋房子。他草草的用了劣質的技術和材料，就把這間屋子蓋好了。其實，用這種方式來結束他的事業生涯，實在有點不妥！落成時，老闆來了，順便也檢查一下房子，然後把大門的鑰匙交給這個木匠說：“這間就是你的房子了，我送給你的一個禮物！”木匠實在是太驚訝了！也有點丟臉！因為如果他知道這間房子是他自己的，他一定會用最好的建材，用最精緻的技術來把它蓋好。不過，現在他卻因為自己的草率，要住在一個一點都不好的房子裡面。

心得感想

你今天的生活，取決在昨天的態度和抉擇；而你未來的明天，也會反映出今天的態度和抉擇！看完這篇小故事，想到現代的人都汲汲營營於生活，就連自己也不例外，但放慢腳步仔細細想，我是否盡心的完成所有的事情，還是只是草草帶過、了事。或許當下並不覺得自己所作所為影響多大，但在別人身上可是影響甚遠，就像今天我

96級 范雅婷

很高興能有機會在這分享通過教檢的讀書心得，也希望有幫助到下次即將上考場的學弟妹們。從準備教師檢定到放榜是一段考驗身心靈的過程，書單提早準備且必須有計畫的讀書，堅持到底才能順利過關，接下來我將準備的過程分為三個階段來分享。

第一階段是實習期間，這段時間要適應和學習的東西很多，常常會累得不想讀書，所以建議這一階段務必至少將要讀的考試用書「略讀一遍」，或做成筆記，這很重要，可以讓你在實習結束後不會慌了手腳，也能了解所有考科的重點。

第二階段是實習結束到考前一個月的時間，這段時間是分秒必爭，規劃好每天讀書的時間並精熟各科，以我的規劃供參考—早上讀國學常識、古文和考古題，下午讀教育專業科目和考古題，晚上分析檢討考古題或練習申論。

第三階段是考前一個月的衝刺，這段時間把一整天平均分配給專業科目的重點複習和大量練習考古題，並且加強申論題的答題技巧。

另外，建議能和同學或實習夥伴組成讀書會，彼此督促或分配考古題解析，效果會事半功倍，以及善加利用阿摩線上測驗、教育圓夢網等網路資源。準備的過程難免會遇到挫折和怠惰，千萬要告訴自己「堅持到底，莫忘初衷」，篇幅有限，若想知道更多關於書單、各科準備方向等細節，歡迎連絡。最後，教檢過後的教甄才是更大的挑戰！大家一起努力，朝夢想前進！



97 級 余慧瑩

準備期間有至師培中心參加考前衝刺班，之後全靠網路上搜尋的資訊，以及考試用書-陳嘉陽（教育概論上中下）。自己有準備一本「專用筆記本」，就是想考試用書中的資料全部精簡化，手寫至筆記本中，整整寫了好幾十頁。另外讀到一個成果，也會到「阿摩線上測驗」去找歷屆考題來做，裡面會有很多高手協助補充所有的題目，真的是很貼心的系統呢！再來，當然就是「教育圓夢網」，這是個 google 論壇，是有人將網路上不錯的筆記放到論壇中，記得我一加入他們的會員，馬上就全部下載並選擇我需要的筆記下來研讀，有些筆記整理得很棒唷，值得一用呢！

「歷屆考題」的練習絕對勢必要得，最好是使用前測、後測，可以從中瞭解自己進步多少。考試期間，最好不要一個人埋頭苦讀，因為我自己很長使用阿摩，師培也有很多夥伴都會固定上阿摩練習題目，這時你就會發現，跟你一起奮鬥的人，大家都會互相打氣，也會相互分享考試資訊在FB的私訊中，所以記得讀書到一個段落也別忘了和朋友打打氣，讓自己補充一點能量吧！最後，想告訴大家的就是，「**選擇自己適合的讀書方式才是最重要的**」，可以參考很多人的讀書方式，也可從中選擇自己想要的，確定後就要持之以恆，相信堅持久了，一定會得到你所想要的成果唷。

97 級 陳俊志

在實習半年地期間，實習輔導老師無時無刻兜耳提面命我要利用時間讀書，因為教檢這張門票如果沒有順利拿到，那麼半年實習的時間等於是白白的浪費了。因為有了這一番話的提醒，使得我利用學生們上室外課時就拼命拿起書苦讀。一開始讀得時候確實無法專心，所以一直到實習結束前也就囫圇吞棗般的讀過去。但隨著距離考

試的時間越來越近，這樣的讀書方式卻是無法達到效率。

因此，在實習結束後有更多自己的時間時，則開始擬定每日的讀書計畫，並且開始下定決心足不出戶的利用春節期間，開始加以衝刺。除了讀書之外，亦將歷屆試題仔細的做過一遍，並且將錯誤的地方加以註記以及匯整在筆記本中，讓自己在日後復習的時候能更事半功倍。

很幸運地通過這次的檢定，雖然準備的過程相當辛苦，但現在回想起來，這也許是想通過檢定的先決條件之一。通過檢定才是辛苦的開始，期許自己與所有已通過考試的師培生，一起互相加油打氣，迎接接下來的甄試，努力考取正式教師!!!!

學長姐們建議的書單及教材

書本

- 搶救國文大作戰/ 徐弘縉 (必備)
- 國語文/ 羅林
- 教育心理學/ 張春心 (必讀)
- 教育概論-(上中下) + 題庫 + 法規/ 陳嘉陽
- 艾育教檢通關寶典
- 戴帥綜合題庫

網路資源

- 教育圓夢網
- 阿摩線上測驗
- 教育資訊的 Blog

依個人喜好選擇一兩種即可