

嘉義縣 114 學年度綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

- 一、依據：本縣 114 學年度戶外教育與海洋教育推動計畫辦理。
- 二、目的：呼應聯合國永續發展目標 (SDGs) 第 14 項「保育海洋生態」及《海洋教育政策白皮書》，嘉義縣擁有豐富的沙洲、濕地與沿海養殖產業。為深化 108 課綱素養導向教學，本計畫旨在系統性培育本縣具備「親海、知海、愛海」素養之綠階海洋教育者，透過在地踏查與教案轉化，將海洋教育扎根於各校校本課程中。
- 三、辦理單位：
- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：嘉義縣祥和國民小學
- (三)合辦單位：嘉義縣政府教育處
- (四)協辦單位：嘉義縣戶外教育及海洋教育中心、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 四、參與對象：
- (一)嘉義縣各級學校教師優先錄取。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)為求課程品質，本課程名額以 20 人為限。
- 五、實施日期：115 年 7 月 6 日(星期一)、7 月 7 日(星期二)二天。
- 六、報名資訊：
- (一)報名時間：自即日起至 115 年 6 月 17 日(星期三)，或額滿為止。
- (二)報名方式：
1. 嘉義縣教師請逕至全國教師在職進修網(<https://www2.inservice.edu.tw/>，研習代碼：5617637)
 2. 師資培育生報名方式：<https://forms.gle/2xGHSzQDK8WJHqcp9>
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。
- (四)本研習錄取之嘉義縣教師得以公假方式參與本場次研習。研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- 七、研習地點：嘉義縣祥和國民小學海洋教室、布袋漁市場
- 八、活動流程：

| 時間 | 授課內容 | 講師 | 地點 |
|-------------|-------------------------------------|------------------------|------|
| 7 月 6 日(一) | | | |
| 8:00~8:20 | | 報到 | |
| 8:20~8:30 | | 始業式 | |
| 8:30~10:20 | 海洋概論 臺灣的海岸線 | 台灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜 博士 | 祥和國小 |
| 10:20~12:10 | 海洋關懷 臺灣的海洋教育 | 台灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜 博士 | 祥和國小 |
| 12:10~13:10 | | 午餐 | |
| 13:10~17:00 | 海洋服務 品頭論足-關於我當頭足類動物 行為學家的那一檔事 | 台灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯 博士 | 祥和國小 |
| 7 月 7 日(二) | | | |

| | | | |
|-------------|-------------------------------|------------------------|-------|
| 8:00~8:30 | 報到 | | |
| 8:30~12:00 | 體驗教學設計 體驗式海洋教育設計 | 台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師 | 祥和國小 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | | |
| 13:10~17:00 | 親海教育 布袋漁市場走讀~ 如何挑一尾"好"魚 | 台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師 | 布袋漁市場 |

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與16小時課程者，在教師進修網核發時數，不另發紙本結業證書；完整參與課程並於課程結束一個月內繳交教案設計者，經臺灣海洋教育中心評審審核通過後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

八、課程內容介紹：

(一) 海洋概論：介紹臺灣四面環海的地理特色，認識北部、東部、西部與南部海岸線的不同地形與自然景觀，如沙岸、岩岸、珊瑚礁海岸及河口濕地等，並探討海岸環境與居民生活、漁業文化及觀光發展的關係。同時引導教師了解海岸保育的重要性，培養親海、知海與愛海的海洋教育素養。

(二) 海洋關懷：臺灣推動海洋教育的理念與發展方向，說明海洋與國家文化、環境永續及人民生活的密切關係。課程內容包含海洋教育核心素養、海洋資源保育、海洋文化認識及日常生活中的海洋議題，引導教師建立尊重海洋、珍惜海洋與守護海洋的態度，落實海洋教育精神於教學與生活中。

(三) 親海教育：實地走訪漁市場，認識在地漁業文化與漁產品特色，學習辨識新鮮魚貨的方法與選購技巧。課程內容包含魚類外觀觀察、產地與季節魚種介紹、永續海鮮觀念及漁市場運作方式，引導教師從生活中親近海洋、了解海洋資源，培養友善海洋與支持永續漁業的觀念。

(四) 海洋服務：介紹頭足類動物如章魚、烏賊與魷魚的生態特性、行為模式與海洋研究工作內容。課程內容包含頭足類動物的智慧與適應能力、海洋生物觀察方法，以及海洋科學研究歷程，引導教師認識海洋生物多樣性，培養對海洋生命與海洋保育的關懷。

(五) 體驗教學設計：如何運用體驗學習理念規劃海洋教育活動，透過觀察、操作、探索與反思，引導教師從實際參與中認識海洋。課程內容包含海洋體驗活動設計、教學流程規劃、安全注意事項及課程融入方式，提升教師設計多元且具互動性的海洋教育課程能力，培養學生親海、知海與愛海的素養。

九、預期成果與辦理成效：

(一) 讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋經濟議題。

(二) 讓參與教師更能掌握海洋生態、經濟資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更瞭解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。

(三) 增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

(一) 承辦人：嘉義縣祥和國小 鍾佩珊助理

(二) 電話：05-3621839 分機 127。

(三) 信箱：comec@mail.cyc.edu.tw