

### **教學實務能力檢測範圍-英語文**

1. 英文五上(康軒、翰林自行擇一版本)
2. 英文五下(康軒、翰林自行擇一版本)
3. 英文六上(康軒、翰林自行擇一版本)
4. 英文六下(康軒、翰林自行擇一版本)

### **教學實務能力檢測範圍-數學**

請將「學生錯誤類型」、「教學的解決策略」及「課堂的即時診斷」放入過程

- (1) 六年級：扇形面積：建立扇形與「幾分之幾圓」連結，讓學生理解扇形面積的解題
- (2) 六年級：基準量與比較量：引導學生以「母子和」或「母子差」的概念學習「成本與定價的加成問題」
- (3) 五年級：認識多位小數與多位小數比較活動。
- (4) 五年級：引導學生理解乘除混合計算之規律：「連除兩數等於除以兩數之積」問題。並運用此規律解決日常生活問題之教學。
- (5) 五年級：分數的計算：以學生先備知識為教學鋪陳，在具體情境中讓學生理解分數除以整數的意義，並將問題轉化為乘以單位分數。
- (6) 四年級：跨日的時間計算
- (7) 四年級：正方形與長方形的面積與周長：引導學生理解周長與面積的關係，並進行「面積相等，周長不一定相等」及「周長相等，面積不一定的討論。」