

113 學年度國民小學英語課採全英語教學教案設計競賽

一、宗旨：

配合 2030 年雙語政策，強化國小英語教師全英語教學專業知能，文藻雙語研究中心及師資培育中心合辦英語課採全英語教學教案競賽，鼓勵具有雙語教學熱誠的學生共襄盛舉。

二、主辦單位：

文藻外語大學雙語教學研究中心及師資培育中心

三、參賽對象：

文藻師資生、在校生(不分科系)。

四、報名方式：

(一) 報名及收件：即日起至 **114 年 6 月 30 日(星期一)**前採線上填寫表單，並將授權書及教案紙本繳交至師資培育中心辦公室，逾期不予受理。由代表聯絡人填寫，表單僅限回應一次，請確認內容無誤後再送出。

報名表單：<https://forms.gle/Q6qBFGDr1kRxQo4s8>



收件表單：<https://forms.gle/n4dNUX2JV5qzceB56>



(二) 報名人數：報名組別分為「師資生組」(含應屆)與「在校生組」，每人僅能選擇一個組別報名，不得重複報名。每一組 1 至 3 人，組員可跨系所合作。

(三) 繳件資料：

- 授權書、教案需上傳電子檔(word 檔與 pdf 檔各一份)及紙本資料(教案

需一式兩份)至師資培育中心辦公室。

- 教學影片依教甄模式錄製，繳交方式請上傳至 Google 表單，開啟共享至 wzuberc@devisetop.tw，同時影片也需上傳 YouTube 並在表單中提供網址連結(瀏覽權限請設定「不公開」)。

(四) 授權書(附件 1)：簽名處須親自簽名(非電腦繕打)，掃描電子檔後上傳。

(五) 教案格式及封面(附件 2)：

- 教案檔案第一頁為封面，請填寫作品名稱及相關資料。
- 請務必使用本單位提供之教案格式，撰寫教案之使用語言請依教案格式內之指示為主。
- 教案需呈現一個單元至少 2 節課，每節 40 分鐘，教案頁數最多不超過 10 頁為主(不含附件)，並依序編入頁碼，超過部分不予以審查。
- 教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。
- 參考資料使用教科書、繪(讀)本、歌曲、簡報、網站及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄(書本、簡報等)或閱覽途徑(歌曲、影片等)。選用教科書或者繪本為教學媒材者，請檢附教科書完整單元教材內容、繪(讀)本掃描 pdf 電子檔。
- 教案需上傳電子檔並繳交紙本至師資培育中心辦公室(行政大樓三樓)。

(六) 教學影片：依教甄模式錄製。教學影片剪輯後以可呈現教案流程與實際教學情形為原則。影片時間至多 15 分鐘，超過 15 分鐘者不予列入加分項目。繳交方式請上傳至 Google 表單，開啟共享至 wzuberc@devisetop.tw，同時影片也需上傳 YouTube 並在表單中提供網址連結(瀏覽權限請設定「不公開」)。

五、競賽說明：

(一) 授課年段：依據十二年國民基本教育課程綱要語文領域—英語文，本競賽教案之授課年段為三到六年級(限部定英語文課程)。

(二) 評分委員：邀請校內外英語教育專家學者進行審查。

(三) 注意事項：

- 參選教案不得為教學實務能力檢測之原始教案，若經修改與調整，則可提交參賽。
- 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，參賽者須負一切法律責任。

六、評分方式：

採書面評選，教學單元主題自選。教學內容設計為「該單元內之詳案」(以英文撰寫)。教案書面資料審查標準如下：

項目	權重	說明
教學目標明確	25%	明確掌握教學目標與能力指標，符合相關學科之學習表現與學習內容。
教學設計適切 影片設計適切	15% 10%	適切掌握核心概念與教學內容，提供學習者情景脈絡之學習。
有效教學策略	25%	有效運用教學策略且重視學習者個別差異，提升學習者學習興趣及認知能力。
多元教學評量	25%	明確規劃多元評量及評量目標。

七、獎勵方式：

競賽結果公布後，獲獎隊伍應派 1 位代表參加校外競賽。

(一)「優等」一件：獎金 8,000 元整，每人獎狀 1 張。

(二)「甲等」兩件：每件獎金 5,000 元整，每人獎狀 1 張。

(三)「佳作」兩件：每件獎金 3,000 元整，每人獎狀 1 張。

※評審委員得視參賽件數或作品名次擇優錄取。如無優秀件數，名次得從缺。

八、競賽結果：

競賽結果於 114 年 9 月 1 日(星期一)上午 10 時公布於文藻外語大學師資培育中心網頁(網址：<https://c035.wzu.edu.tw/>)。

九、附件區

授權書(附件 1)及教案格式與封面(附件 2)：

https://drive.google.com/drive/folders/1_PQ4Psub-GZHZ61VShjWeesNEE81sxHW?usp=sharing

