

教學實務能力檢測範圍-英語文

1. 英文五上(康軒、翰林自行擇一版本)
2. 英文五下(康軒、翰林自行擇一版本)
3. 英文六上(康軒、翰林自行擇一版本)
4. 英文六下(康軒、翰林自行擇一版本)

教學實務能力檢測範圍-數學

請將「學生錯誤類型」、「教學的解決策略」及「課堂的即時診斷」放入過程

1. 五年級：引導學生理解乘除混合計算之規律：「連除兩數等於除以兩數之積」問題。並運用此規律解決日常生活問題之教學。
2. 五年級：分數的計算：以學生先備知識為教學鋪陳,在具體情境中讓學生理解分數除以整數的意義,並將問題轉化為乘以單位分數。
3. 五年級：十進位結構：引導學生認識整數和小數的十進位表示法,並以算式記錄。
4. 五年級：比率與應用：引導學生理解比率的意義,並解決「百分率」或「折」的生活情境問題。
5. 六年級：基準量與比較量：引導學生以「母子和」或「母子差」的概念學習「成本與定價的加成問題」
6. 四年級：正方形與長方形的面積與周長：引導學生理解周長與面積的關係,並進行「面積相等,周長不一定相等」及「周長相等,面積不一定的討論」。