

師資生教學實務能力檢測—國字板書

檢測說明

一、基本理念

1. 板書是課堂教學輔助溝通的重要工具，是教學演示中重要檢測項目之一。
2. 本校實施板書比賽多年，板書測驗技術及評量標準日趨成熟。
3. 板書檢測重點主要以板書成果之用筆、結構、布局三大檢測指標檢核，有關用筆、結構、布局三大檢測指標分述如下：

(1)用筆

- i. 線條清晰有力
- ii. 筆勢優美變化
- iii. 字體風格明顯

(2)結構

- i. 字體外型恰當
- ii. 部件比例良好
- iii. 字體重心平穩
- iv. 點畫空間均勻

(3)布局

- i. 字體大小整齊
- ii. 行列留白恰當
- iii. 字體彼此呼應

二、檢測方法

(一)檢核指標與檢測工具

1. 板書檢測評分表
2. 評分表主要分得分項目與扣分項目。得分項目依板書檢測 40 個字整體之用筆、結構與布局評分。並依受測者之板書表現摘要記述；扣分項目依錯字、未完成與漏字扣分。

(二)計分說明

1. 板書評分表由三大檢核項目組成，可依評分參考給分，用筆部分 30 分；結構部分 50 分；布局部分 20 分，總分共計 100 分。未完成指定於 8 分鐘內完成 40 字者，每少 1 字扣 2 分；漏字指次序顛倒或缺字補字者，每 1 字扣 2 分，若無扣分項目即加總得分項目分數即可。
2. 由 2 位評委分數平均計算並勾選評定結果。

(三)檢測時間

在規定的檢測日期及時間，統一開始，分梯次進行，每梯次 8 分鐘。

(四) 操作流程

檢測工作項目	
報名準備	1. 公告師資生板書檢測說明 2. 辦理師資生報名
檢測準備	1. 由主辦檢測單位安排，板書測驗需 2 位具檢測人員資格之檢測評鑑委員進行現場檢測。 2. 召開評委檢測前會議
檢測進行	1. 於檢測場地進行檢測，統一開始，分梯次進行，依規定每人 8 分鐘內完成 40 字，並全程進行錄影。 2. 所有受測者板書須先保存並拍照，可提供檢測評委事後調閱參考。
檢測完成	1. 召開檢測結果評定會議，確認檢測結果。 2. 公告結果並依檢測結果頒予證書。 3. 檢測結果未通過者，可於結果公告後申請補考，當學期補考次數以 1 次為限。

三、檢測場地或情境

(一) 檢測場地

行政大樓三樓 A302 教室走廊

(二) 檢測器材

粉筆、板擦、碼表、手牌按鈴、錄影機、照相機。

(三) 檢測規格

以國民小學國語課本字體（楷書）為標準，由上而下，由右而左，1 行 5 字，共 8 行。每一字約在 10—12 公分左右見方、每一字距約 2—3 公分，最外圍的上下左右留白約在 1—3 公分左右。（字體大小僅供參考，可視小黑板尺寸調整）

四、檢測情境

1. 所有參加人員統一報名。
2. 每梯次 8 人，每梯次板書測驗八分鐘，檢測當天提前五分鐘報到。
3. 受測者依梯次叫號入場，每個小黑板上以標示好梯次與序號，受測者入場後可再確認，有任何疑慮請在檢測響鈴開始前提出。受測開始後不接受任何器材方面的狀況反應。
4. 發題目紙，禁止交談與討論，違者以扣分算。
5. 板書檢測開始即可開始書寫動作，進行至 6 分鐘時會先以短鈴提醒一次，八分鐘按一次長鈴後，即停止書寫動作。
6. 板書檢測完畢請於報到區繳回題目紙。
7. 工作人員依序進行全部板書結果拍照並完成建檔。
8. 全部檢測完畢後，可依評審委員要求調閱受測者書寫的照片或影片進行複查。
9. 公告檢測結果。