

### 教學實務能力檢測範圍-國語

1. 國語首冊(康軒/翰林/南一版本自選)(1)拼音練習(含聲調變化)
2. 國語首冊(康軒/翰林/南一版本自選) (2)注音符號發音辨析(如 ㄛ V.S ㄨ、ㄣ V.S ㄨ、ㄝ V.S ㄟ、ㄩ V.S ㄨ、ㄣ V.S ㄨ、ㄣ V.S ㄨ、ㄣ V.S ㄨ等等，易混淆之聲韻符辨析)
3. 國語首冊(康軒/翰林/南一版本自選) (3)結合韻指導教學國語康軒版四下(國語，第 8 冊) 五、遠方的來信，進行「書信(格式)寫作指導教學」。
4. 國語翰林版六下(國語，第 12 冊) 九、用愛心說實話，進行「說話(口語表達)指導教學」。
5. 國語康軒版五下 單元一 01.名人記趣 03.智救養馬人
6. 國語康軒版五下 單元二 06.看戲 07 舞動美麗人生
7. 國語康軒版五下 單元三 08 動物的尾巴 09 生命中的大石頭
8. 國語康軒版五下 單元四 11.湖光山色 14.湖濱散記

### 教學實務能力檢測範圍-英語

1. 英文五上(康軒、翰林自行擇一版本)
2. 英文五下(康軒、翰林自行擇一版本)
3. 英文六上(康軒、翰林自行擇一版本)
4. 英文六下(康軒、翰林自行擇一版本)

### 教學實務能力檢測範圍-數學

請將「學生錯誤類型」、「教學的解決策略」及「課堂的即時診斷」放入試教過程中：

1. 數學翰林版三下 第七單元「加、減與除兩步驟解題」。
2. 數學翰林版三下 第四單元「除法」。
3. 數學翰林版六下) 第五單元「基準量與比較量」。
4. 數學二年級(康軒、翰林自行擇一版本) 以乘法概念進行「乘法表教學」與「乘法表的應用」。
5. 數學六上(康軒、翰林自行擇一版本) 以「相等的比」概念解決生活中相關問題
6. 數學六下(康軒、翰林自行擇一版本) 利用「規律」概念解決「等差問題」