**文藻外語大學**

**教育實習整體表現評量表**

**一、基本資料**

實習學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習機構名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、評量項目**

| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點  **(指標內涵說明參見附錄一)** | 教學表現事實文字敘述 | 評量 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 優良 | 通過 | 待改進 | 未呈現 |
| A課堂設計與教學 | **A-1設計適切的教學方案** |  |  |  |  |  |
| A-1-1依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。 |  |  |  |  |  |
| A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。 |  |  |  |  |  |
| A-1-3 設計多元、適切的評量方式。 |  |  |  |  |  |
| **A-2掌握教學重點並善用教學技巧** |  |  | | |  |
| A-2-1掌握任教學習領域之內容。 |  |  |  |  |  |
| A-2-2引起學生學習動機與興趣。 |  |  |  |  |  |
| A-2-3清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。 |  |  |  |  |  |
| A-2-4適時歸納與引導重要概念。 |  |  |  |  |  |
| A-2-5善用教學策略與技巧，引導學生學習。 |  |  |  |  |  |
| **A-3適切實施學習評量** |  |  |  |  |  |
| A-3-1適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。 |  |  |  |  |  |
| A-3-2根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。 |  |  |  |  |  |
| A-3-3運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。 |  |  |  |  |  |
| B班級經營與輔導 | **B-1輔導個別學生** |  |  |  |  |  |
| B-1-1尊重並保護學生隱私權，願意協助與輔導學生發展。 |  |  |  |  |  |
| B-1-2了解學生身心發展情形與個別差異，並給予適當的協助和輔導。 |  |  |  |  |  |
| B-1-3察覺學生的異常行為，適當處理偶發狀況，並了解通報流程。 |  |  |  |  |  |
| **B-2建立有助於學習的情境** |  |  |  |  |  |
| B-2-1了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。 |  |  |  |  |  |
| B-2-2熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。 |  |  |  |  |  |
| **B-3積極參與班級親師生活動** |  |  |  |  |  |
| B-3-1與實習班級導師討論班務及學生狀況，並願意協助處理班務。 |  |  |  |  |  |
| B-3-2 了解親師座談會的流程與規畫方式。 |  |  |  |  |  |
| B-3-3 參與班級親師活動，並學習有效的親師溝通技巧。 |  |  |  |  |  |
| C  專業精進與服務 | **C-1 認識並支援學校行政** |  |  |  |  |  |
| C-1-1 了解各處室職掌與內容。 |  |  |  |  |  |
| C-1-2 了解學校活動與行政程序。 |  |  |  |  |  |
| C-1-3 協助支援學校行政工作。 |  |  |  |  |  |
| **C-2 累積專業知能與自信** |  |  |  |  |  |
| C-2-1 了解教育時事與議題。 |  |  |  |  |  |
| C-2-2 觀摩與學習其他教師的教學技巧與經驗。 |  |  |  |  |  |
| C-2-3 參與研習，並適切應用研習或研究成果於教育工作。 |  |  |  |  |  |
| **C-3 遵守教育專業倫理與規範** |  |  |  |  |  |
| C-3-1了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。 |  |  |  |  |  |
| C-3-2 注意個人言行舉止，展現教師專業。 |  |  |  |  |  |
| **C-4 熱忱投入教職工作** |  |  |  |  |  |
| C-4-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。 |  |  |  |  |  |
| C-4-2 樂於與其他教師互動，展現協作與分享能力。 |  |  |  |  |  |
| **總評意見** | **教學創意或特殊表現：** | | | | | |
| **整體表現結果及建議** | □優 良：係實習學生之表現，除達到指標與內涵之標準外，能更進一步有預期之上的卓越表現。  □通 過：係指實習學生之表現，能達成並符合指標與內涵之標準。  □待改進：係指實習學生之表現，未達指標與內涵之標準，仍有改進之空間。  **整體表現建議**（請就實習學生優良、通過、待改進之處加以簡要說明即可）： | | | | | |

**三、實習學生實習總成績**

□ 及格 □ 不及格

（細項指標數量應達總數之六成「通過」以上為及格，國民小學師資類科應超過(含)18項。）

實習輔導教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　　　 實習指導教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 寫 日 期： 年 月 日