

文藻外語大學

教育實習整體表現評量表

一、基本資料

實習學生姓名：_____ 實習機構名稱：_____

二、評量項目

層面	評鑑指標與參考檢核重點 (指標內涵說明參見附錄一)	教學表現事實文字敘述	評量			
			優良	通過	待改進	未呈現
A 課堂 設計 與 教學	A-1 設計適切的教學方案					
	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。					
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。					
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。					
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧					
	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。					
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。					
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。					
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。					
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。					
	A-3 適切實施學習評量					
	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。					
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。					
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。					
	B 班	B-1 輔導個別學生				
B-1-1 尊重並保護學生隱私權，願意協助與輔導學生發展。						

層面	評鑑指標與參考檢核重點 (指標內涵說明參見附錄一)	教學表現事實文字敘述	評量			
			優良	通過	待改進	未呈現
級經營與輔導	B-1-2 了解學生身心發展情形與個別差異，並給予適當的協助和輔導。					
	B-1-3 察覺學生的異常行為，適當處理偶發狀況，並了解通報流程。					
	B-2 建立有助於學習的情境					
	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。					
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。					
	B-3 積極參與班級親師生活動					
	B-3-1 與實習班級導師討論班務及學生狀況，並願意協助處理班務。					
	B-3-2 了解親師座談會的流程與規畫方式。					
	B-3-3 參與班級親師活動，並學習有效的親師溝通技巧。					
	C-1 認識並支援學校行政					
C-1-1 了解各處室職掌與內容。						
C-1-2 了解學校活動與行政程序。						
C-1-3 協助支援學校行政工作。						
C-2 累積專業知能與自信						
C-2-1 了解教育時事與議題。						
C-2-2 觀摩與學習其他教師的教學技巧與經驗。						
C-2-3 參與研習，並適切應用研習或研究成果於教育工作。						
C-3 遵守教育專業倫理與規範						
C-3-1 了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。						

層面	評鑑指標與參考檢核重點 (指標內涵說明參見附錄一)	教學表現事實文字敘述	評量			
			優良	通過	待改進	未呈現
	C-3-2 注意個人言行舉止，展現教師專業。					
	C-4 熱忱投入教職工作					
	C-4-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。					
	C-4-2 樂於與其他教師互動，展現協作與分享能力。					
總評意見	教學創意或特殊表現：					
整體表現結果及建議	<input type="checkbox"/> 優良：係實習學生之表現，除達到指標與內涵之標準外，能更進一步有預期之上的卓越表現。 <input type="checkbox"/> 通過：係指實習學生之表現，能達成並符合指標與內涵之標準。 <input type="checkbox"/> 待改進：係指實習學生之表現，未達指標與內涵之標準，仍有改進之空間。 整體表現建議 （請就實習學生優良、通過、待改進之處加以簡要說明即可）：					

三、實習學生實習總成績

及格 不及格

（細項指標數量應達總數之六成「通過」以上為及格，國民小學師資類科應超過(含)18項。）

實習輔導教師：_____

實習指導教師：_____

填寫日期： 年 月 日